



^{ग्र}ॅंग्डॅगीक्रन सानिठक

মূল

হাফেজ মাওলানা মুহাঃ আব্দুল্লাহ গাঙ্গুহী (বহঃ)

ভাষাম্ভর

মাওলানা মুফ্তী আবুল বাশার নাজিরী তাকমীল ও তাখাচছুছ ফিল ফিকহিল ইসলামী-জামেয়া ইসলামিয়া দারুল উলুম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা

প্রকাশনায়

আশরাফিয়া বুক হাউজ

ইসলামী টাওয়ার

১১ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

মোবাইল : ০১৯১১০০৬৮০৬ www.eelm.weebly.com

महक्र **टार्स्मोक्रन सान**टिक

মৃল ঃ হাফেজ মাওলানা মুহাঃ আব্দুল্লাহ গাঙ্গুহী (রহঃ)

ভাষান্তর ঃ মাওলানা মৃফ্তী আবুল বাশার নাজিরী তাকমীল ও ইফ্তা-জামেয়া ইসলামিয়া গওহর ডাঙ্গা

প্রকাশনায় ঃ আশরাফিয়া বুক হাউস ইসলামী টাওয়ার দোকান নং-৬ ১১, বাংলাবাজার ঢাকা-১১০০

প্রথম প্রকাশ ঃ মার্চ ২০১২ ঈসায়ী

ষত্ত্ব ৪ প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত

বর্ণবিন্যাস ঃ নাজিরী গ্রাফ মোবা ঃ ০১৯১৬ ৭০ ৮৫ ১৮

भूगा ३ ८० টोका माज

ভূমিকা

نحمده ونصلي على رسوله الكريم امابعد

ইল্মে মানতিক একটি অনুধাবনগত বিষয়, যা বর্তমান যুগের ছাত্ররা মেধাগত দূর্ববলতা হেতু যথাযথভাবে অনুধাবন করতে সক্ষম হচ্ছে না। তাই ১৩৩৬ হিজরী সনে ভারতবর্ষের মোজাফফারনগর মাদ্রাসায়ে আরবিয়ার হাফেজ মাওলানা মোঃ আব্দুল্লাহ সাহেব (রহঃ) কোমলমতি ছাত্রদের এ দুর্বলতা লাগবের উদ্দেশ্যে মূল আরবী ও ফারসী কিতাব হ'তে বাছাই করে মানতিকের অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় গুলো সংক্ষেপে সহজ উর্দু ভাষায় রচনা করে "তাইসীরুল মানতিক" নামে নাম করণ করেন। কিন্তু বাংলা ভাষাভাষি ছাত্রদের ভিনদেশী ভাষায় তা বুঝতে অনেক কট্ট হয়। এ দুর্বোদ্যতা কাটিয়ে উঠতে ইতিমধ্যে অনেকেই বাংলা ভাষায় এর অনুবাদ করেছেন। তার পরও ছাত্ররা ভাষাগত জটিলতা, কোথাও কোথাও ব্যাখ্যার অতি সংক্ষিপ্ততা ও অনুশিলনীর আলোচনাকে মূল সূত্রের সাথে সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনিয়তা অনুভব করে।

বন্ধুমহলের অনেকের এবং ছাত্রদের পিড়াপিড়িতে নিজের অযোগ্যতা সত্ত্বেও অনুবাদে হাত দেয়। সময়ের সল্পতা ও ব্যস্ততার ভিত্র দিয়ে তাড়াহুড়া করে লিখতে হয়েছে। যথাসম্ভব সহজ-সরলভাবে উপস্থাপনের চেষ্টা করেছি। তার পরেও ভুল-ক্রটি থেকে যাওয়া স্বাভাবিক। অতএব, কোন সূহদ পাঠক ভুল-ক্রটি অবগত হলে অধমকে জানাতে অনুরোধ রইল, ইনশা আল্লাহ পরবর্তি সময় সংশোধন করে দেয়া হবে।

> দোয়া প্রার্থী-অনুবাদক

eelm.weebly

म्हीभव

এর পরিচয় ও তার প্রকারভেদ	£9
ু কারভেদ আন্ত্র প্রকারভেদ আনু এ কারভেদ আনু এ	
ে نظر کا و نظرک ও منطق ৩ - منطق ৩ - منطق ৩ فکر ، نظرک و الم	
৩ دولت ৩ دولت এর পরিচয় এবং دولت - এর প্রকারভেদ	
এর প্রকারভেদ دلالت لفظية وضعية ♦	54
এর পরিচয় مرکب 🛭 مفرد ♦	<u>.</u>
🔷 حزئ ও کلی এর আলোচনা حزئ کا	%
🔷 ماهیت ও ماهیت এর পরিচয় এবং کلی এর প্রকারভেদ	২🛖
🔷 داتی ও এর প্রকারভেদ	રેેેેેફ્ટ
🔷 ماهو এর পরিভাষা নিয়ে আলোচনা	२०७
🔷 فصل ও এর প্রকারভেদ	২ ৮
🔷 দুই کلی এর মাঝে পাস্পরিক সম্পর্কের আলোচনা	. \26
🕁 معرف ওর আলোচনা	o v
্ট্ৰ কৰ্	
🔷 دليل তথা حجة এর আলোচনা	osk
🔷 فضية এর আলোচনা	
🕹 قضيه شرطيه (এর আলোচনা فضيه شرطيه	B
🔷 تناقص এর আলোচনা	8 &
এর আলোচনা	€9,
🔷 حجة এর প্রকারভেদ	٤٥
🕹 قياس এর প্রকারভেদ	& &
🕸 استقراء ও সর্থালোচনা	eeV
🕁 انٌ ও دليل لمى ওর আলোচনা	
🕹 ماده قياس এর পর্যালোচনা ,	
◈ এক নজরে ইলমে মানতিকের পরিভাষার সংক্ষিপ্ত নকশা	৬৩



بشرالناالخزالخير

প্রথম অধ্যায়

প্রথম পাঠ

এর পরিচয় ও তার প্রকারভেদ ३ علم

কোনো বস্তুর আকৃতি স্মৃতিতে স্পষ্ট হওয়াকে علم বলে। যেমন: কেউ বলল 'যায়েদ' আর সাথে সাথে তোমাদের স্মৃতিতে 'যায়েদ'- এর আকৃতি স্পষ্ট হয়ে উঠল। এটি 'যায়েদ' সম্পর্কিত

📵 علم पूरे প্রকার। যথা- ১. تصدیق ২. ر

(১) تصدیق - এর পরিচয় ঃ "অমুক বস্তু অমুক বস্তুই" অর্থাৎ কোন বিষয় বা বস্তু সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞান অর্জন করাকে تصدیق বলে। বয়মন: তুমি অবগত হলে- যায়েদ আমরের পিতা।

^{े.} আয়নায় যেমন বস্তুসমূহের আকৃতি ভেসে উঠে, অনুরূপভাবে আমাদের চিন্তা-চেতনা ও স্মৃতিতে বিভিন্ন বিষয় বা বস্তুর আকৃতি ভেসে উঠে। তবে পার্থক্য হলো, আয়নায় শুধু বস্তুসমূহের ছবিই ভেসে উঠে; কিন্তু মানুষের মনে বস্তু-অবস্তু সব কিছুরই ছবি বা আকৃতি ভেসে উঠে। যেমন: মনে কর, আমরা কোন একটি আওয়াজ শুনলেই বলতে পারি এটি কিসের আওয়াজ। পূর্বে দেখেছি এমন যে কোন একটা বিষয়কে অনুভব করতে পারি। এই যে বলতে পারা, বুঝতে পারা এবং অনুভব করতে পারার যে গুণটি আমাদের মাঝে আছে এটিকেই আকু বা তর্ক শান্তের পরিভাষায় ম

^২. تصدین - এর পরিচয়লাভের উপায় ঃ جلة خبرية তথা এমন বাক্য, যার মধ্যে নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ কোন খবর পাওয়া যায়। (তাকে تصدیق বলে)।

طر (২) تصور - **এর পরিচয় ३** تصديق এর মত নহে; বরং কোন বিষয় বা বস্তু সম্পর্কে অপূর্ণ জ্ঞান অর্জন করাকে تصور বলে। থেমন: কেবল 'যায়েদ' বা 'যায়েদের গোলাম' বিষয়ক

অনুশীলনী

নিম্নের উদাহরণসমূহ থেকে চিন্তা-ভাবনা করে । তালাহর বারে করে। ১. যায়েদের ঘোড়া, ২. আমরের মেয়ে, ৩. আমর যায়েদের গোলাম, ৪. হয়ত বকর খালিদের ছেলে হবে, ৫. ঠাগু পানি, ৬. মুহাম্মদ সা. আল্লাহর সত্য নবী, ৭. বেহেশ্ত সত্য, ৮. দোযখের শাস্তি, ৯. কবরের শাস্তি সত্য, ১০. মক্কা মুয়াজ্জমা। ৪

[&]quot; অর্থাৎ সকল একক শব্দ এবং এমন বাক্য বা বাক্যাংশ, যার মধ্যে নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ খবর পাওয়া যায় না। (তাকে تصور বলে)। যথা- ১. مفردات القصه শব্দ) যা মুরাক্কাব হয়নি, যেমন- যায়েদ, বকর, খালিদ। ২. مركبات ناقصه (অসম্পূর্ণ মুরাক্কাব) যা পূর্ণ বাক্য নয়। যথা- ক. مركب اضاق (সম্মন্দবাচক অপূর্ণ বাক্য) যেমন- যায়েদের গোলাম। খ. مركب توصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) যেমন- ভাল টুপি। ৩. ملة انشاية (আদেশ/নিষেধবাচক বাক্য) যা পূর্ণ বাক্য হওয়া সত্ত্বেও নিশ্চিত কোন খবর বহন করেনা। যথা- এদিকে এসো। ৪. করেয়া সত্ত্বেও নিশ্চিত কোন খবর বহন করেনা। যথা- এদিকে এসো। ৪. করেছ বাচক। যেমন- হয়ত যায়েদ এসেছে। ৫. করিয়া হওয়া সত্ত্বেও সন্দেহ বাচক। যেমন- হয়ত যায়েদ এসেছে। ৫. করিয়া বাক্য) যা খবরিয়া হওয়া সত্ত্বেও সন্দেহ বাচক। যেমন- হয়ত যায়েদ এসেছে। ৫. করেনাতি কার? ইত্যাদি সবগুলো আ নান্ন নান্ন ভ্রম্ব বহন করেনা। যেমন- কিতাবটি কার? ইত্যাদি সবগুলো - এর অন্তর্ভ্রু ।

১. 'যায়েদের ঘোড়া' এটি تصور কারণ, مركت اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ২. 'আমরের মেয়ে' এটিও تصور কারণ, مركب اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৩. 'আমর যায়েদের গোলাম' এটি تصديق কারণ, حلة خبرية কারণ, অর্থবাধক পরিপূর্ণ বাক্য। ৪. 'হয়ত বকর খালিদের ছেলে' এটি تصور কারণ, যদিও এটি خبرية হয়েছে কিন্তু সন্দেহসূচক। ৫. 'ঠাভা পানি' تصور কারণ, www.eelm.weebly.com

দ্বিতীয় পাঠ

ত্র প্রকারভেদ - ত্র প্রকারভেদ

- 回 <u>দেই প্রকার। যথা- ১. تصور</u> بدیهی ২. نظری کا تصور بدیهی ا
- (১) تصور بدیهی ৪ এমন বস্তুর জ্ঞান যার পরিচয় দিতে হয় না, পরিচয় দেওয়া ছাডাই বুঝে আসে। যেমন- আগুন, পানি, গরম, ঠান্ডা। এ বস্তুগুলো এমন যে শ্রবণ করা মাত্রই বুঝে আসে পরিচয়ের প্রয়োজন হয় না।
- (২) تصور نظرى ওমন বস্তুর জ্ঞান যা পরিচয় দেওয়া ব্যতীত বুঝে আসেনা। যেমন- ইসম, হরফ, মু'রাব, জ্বীন, ফেরেশ্তা, ভূত, দৈত্য।

এটি مركب ترصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৬. 'মুহাম্মদ সা. আল্লাহর

সত্য নবী' مركب تامه কারণ, এটি مركب تامه (নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ অর্থ বাহক বাক্য) হয়েছে। ৭. 'বেহেশ্ত সত্য' تصدين काরণ, এটিও مركب تام তথা পূর্ণ বাক্য। ৮. 'দোযখের শান্তি' مركب اضاق কারণ, এটি مركب اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৯. 'कवरतंत मांखि मांछ कातं। مرکب نام , তথা পূর্ণ বাক্য ا اله कातं مرکب نام , তথা পূর্ণ বাক্য মুয়াজ্জমা' مركب توصيفي कातन, এটি مركب توصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ু ১.ইসম: যে শব্দ তিন কালের কোন কাল ব্যতীত নিজেই নিজের অর্থ প্রকাশ করে। ২. ফেয়েল: যে শব্দ তিন কালের কোন এক কালসহ নিজেই নিজের অর্থ প্রকাশ করে। ৩. হরফ: যে শব্দ অন্য শব্দের সহযোগিতা ব্যতীত নিজের অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। ৪. মু'রাব: কারণ বশত: যে শব্দের শেষে পরিবর্তন ঘটে। ৫. মাবনী: কোন অবস্থাতেই যে শব্দের শেষে পরিবর্তন ঘটে না। ৬. জ্বীন: আগুন দ্বারা সূট অগ্নী শরীর বিশিষ্ট এক জাতি, যারা বিভিন্ন আকৃতি ধারন করতে পারে। এদের মাঝে নারী-পুরুষ উভয়ই রয়েছে এবং এরা পানাহারও করে। ৭. ফেরেশ্তা: নূরের দ্বারা সৃষ্ট নূরানী দেহ বিশিষ্ট এক জাতি, যারা বিভিন্ন রূপ ধারন করতে পারে, তারা সদা আল্লাহর ইবাদতে রত, কখনো তার অবাধ্য হয় না। তারা নারী-পুরুষ হয় না এবং পানাহারও করে না। ৮. ভূত: ভয়ংকর আকৃতি বিশিষ্ট জীব, যা রাতের অন্ধকারে দেখা যায়। ৯. দৈত্য: পুরুষ জীন, এরা সাধারনত: দীর্ঘদেহী ও বিশাল আকৃতি বিশিষ্ট হয়ে থাকে।

- ত্র ত্রান্ত ত অনুরূপভাবে দুই প্রকার। যথা- ১. ত্রান্ত ই ত্রকার। যথা- ১ ত্রান্ত ই ত্রকার । বথা- ১ ত্রান্ত ভর্মিত হিল্পভাবে দুই প্রকার। যথা- ১
- (১) تصدیق १ वे تصدیق क বলে যা বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয় না। যেমন- দুই চারের অর্ধেক। এক চারের চতুর্থাংশ।
- (২) تصدیق ४ ঐ تصدیق কে বলে যা বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয়। যেমন- পরী অস্তিত্বশীল, পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা ও পরিচাল এক পবিত্র সন্ত্রা।

जनुनीननी

নিম্নের উদাহরণগুলির কোনটি কোন প্রাকরের ত্র্রান্ত বর্ণন কর।

১. পুলসিরাত, ২. জান্নাত, ৩. কবরের শাস্তি, ৪. চাঁদ, ৫. আকাশ ৬. দোযখের অস্তিত্ব আছে, ৭. আমল পরিমাপের পাল্লা, ৮. জান্নাতে খাযানা, ৯. আমরের পুত্র দাঁড়ানো, ১০. কাউসার জান্নাতের হাউজ ১১. সূর্য্য আলোকিত।

^২. প্রমাণ ঃ 'পরী' জ্বীন জাতি, আর জ্বীন জাতির অন্তিত্ব আছে, সূতরাং পরীরও অন্তি^ত আছে।

^{°.} প্রমাণ ঃ পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা ও পরিচালক যদি একাধিক সন্তা হত, তবে তাদে মতবিরোধের কারণে পৃথিবী ধ্বংস হয়ে যেত। পৃথিবী যেহেতু ধ্বংস হচ্ছে ন সেহেতু বুঝা যায় এর সৃষ্টিকর্তা দুই-তিনজন নহে; বরং এক পবিত্র সন্তা।

^{8.} ১. পুলসিরাত: ২. জান্নাত: ৩. কবরের শান্তি: ৭. আমল পরিমাপের পাল্লা: ৮ জান্নাতের খাযানা: এপাঁচটি ত্রেন্টের কেননা এগুলা পরিচয় ব্যতীত বুঝে আসে না ৪. চাঁদ: ৫. আকাশ: উদাহরণদ্বয় ত্রুলে কেননা তা শোনামাত্রই বুঝে আসে, পরিচ লাগেনা। ৬. দোযখের অন্তিত্ব আছে: ১০. কাওসার জান্নাতের হাউস: ক্রেট্টের নেননা এগুলো বুঝতে দলীল প্রমাণের প্রয়োজন হয়। ৯. আমরের পুত্র দাড়ানো: ১১ সূর্য্য আলোকিত: উদাহরণদ্বয় ক্রেন্ট্র কেননা এগুলো বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয় না।

তৃতীয় পাঠ

এর পরিচয় এবং منطق ও فکر ، نظر এর উদ্দেশ্য ও

আলোচ্যবিষয়

(আমরা জানি যে, কোন বিষয় জ্ঞাত হতে হলে প্রথমে তার পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবিষয় অবগত হতে হয়। নতুবা তা অর্জন করা সম্ভব হয় না। কাজেই এখন علم منطق - এর পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবিষয় নিয়ে আলোচনা করব। তবে তার পূর্বে ভূমিকা স্বরূপ কয়েকটি কথা জেনে নিতে হবে। যথা-)

回 دلیل - معرَف ४ تعریف प्र معرَف ४ تعریف काना عصور কে একত্রিত করে কোনো অজানা تصور এর জ্ঞান লাভ হলে,
ক্রিই জানা تعریف গুলোকে معرف বা معرف বলে।

যেমন- عبوان (প্রাণী) সম্পর্কে আমাদের ধারণা আছে, অনুরপভাবে ناطن (বাকশক্তি সম্পন্ন) সম্পর্কেও ধারণা আছে। এ দু'টি জানা تصور কে যখন একত্রিত করব, তখন একটি অজানা تصور (অর্থাৎ عبوان ناطن (অর্থাৎ محبوان ناطن সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হবে) এমনিভাবে দুই বা ততোধিক জানা نصدين কে একত্রিত করে কোন অজানা و تصدين বলে। (সেই জানা حجت বলে। ব্র জ্ঞান লাভ হলে, সেই জানা عبوان তলোকে المام বলং এটাও জানি যে, "প্রত্যেক প্রাণশীল বস্তুই শরীর বিশিষ্ট" এই জানা تصدين দু'টিকে যখন

^{).} উদাহরণটিতে نصور তথা এ দু'টি تصور হলো অজানা تصور তথা انسان ও দু'টি تعریف হলো অজানা معرّف তথা

একত্রিত করব, তখন আমাদের একটি অজানা تصدین "মানুষ শরীর বিশিষ্ট" সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হবে।

回 منطق এর পরিচয় । منطق ঐ ইলমকে বলে, যার মাধ্যমে কোন বিষয়ের دليل ও تعريف প্রতিষ্টার ক্ষেত্রে ভুল ক্রটি থেকে বাঁচা যায়।

回 فکر ও نظر ३ বিশুদ্ধ হওয়া।

जिस्र । (বস্তুত: কোনো শাস্ত্রে যে বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়, ঐ বিষয় বা বস্তুকে সেই শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় বলে। সুতরাং) منطق – এর আলোচ্য বিষয় হল, ঐ সকল জানা دلیل ও تعریف - এর জ্ঞান অর্জন হয়।

অনুশীলনী

طر । ८ - فکر ک نظر । ८ - এর পরিচয় বর্ণনা কর। ৩ - فکر ک نظر । ८ कর। তালোচ্য বিষয় কাকে বলে? এর আলোচ্য বিষয় কাকে বলে? এর আলোচ্য বিষয় কি? বর্ণনা কর।

ই. উদাহরণটিতে "মানুষ প্রাণশীল" এবং "প্রত্যিক প্রাণশীল বন্তুই শরীর বিশিষ্ট" এ দু'টি تصدين হলো অজানা تصدين তথা "মানুষ শরীর বিশিষ্ট"- এর জন্য حجّت বা دليل বা حجّت

চতুৰ্থ পাঠ

وضع ও دلالت এর পরিচয় এবং دلالت - এর প্রকারভেদ

ولالت - এর পরিচয় १ دلالت - এর আভিধানিক অর্থ হচ্ছে- পথ প্রদর্শন, রাস্তা দেখানো, নির্দশন, চিহ্ন। আর পরিভাষায় دلالت হলো- কোন বস্তু স্বভাবগতভাবে বা কারো নির্ধারণের কারণে এমন হওয়া যে, তার দ্বারা অন্য একটি অজানা বিষয়ের জ্ঞান অর্জন হয়। প্রথম বস্তুটি তথা যার দ্বারা জ্ঞান অর্জন হলো তাকে الله বলে। আর যে বিষয়ের জ্ঞান অর্জন হলো সে বিষয়টিকে عدلول বলে। যেমন- 'ধোঁয়া' যখন আমরা ধোঁয়া দেখি, তখন অবশ্যই আমাদের আশুন সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হয়। সুতরাং ' ধোঁয়া' হলো এবং আশুন হলো এ মানু ধোঁয়া এরপ হওয়া যে, তার ইলম দ্বারা আশুনের জ্ঞান হলো এ প্রক্রিয়াকে বলে دلالت ।

回 دلالت – এর প্রকারভেদ ঃ

دلالت غير لفظية . ২. ولالت لفظية كلاية पूरे প্রকার। যথা- ১. هلالت دلالت www.eelm.weebly.com

- (১) دلالت الفظية क বলে, যার মধ্যে الفظية হবে। বেমন- 'نيد' একটি الفظ এবং এ لفظ টি নির্ধারণ করা হয়েছে একজন বিশেষ ব্যক্তিকে বুঝানোর জন্যে।
- (২) دلات عبر لفظية دلالت عبر لفظية কে বলে, যার মধ্যে الفظ কোন الفظ হবে না। যেমন- 'ধোঁয়া'- এর دلالت আগুনের উপর। আমরা জানি ধোঁয়া কোন لفظ (শব্দ) নয়।

💷 دلالت لفظية - এর প্রকারভেদ ঃ

🔟 عقلية . ৩ طبعية . ২ -তিন প্রকার। যথা - ১ وضعية جاتب الفظية

- لفظ المنطقة وضعية وضعية (ك) دلالت لفظية وضعية وضعية (ك) وضع কে বলে, যার মধ্যে الفظ हत এবং مدلول এর উপর তার দালালত وضع (নির্ধারণ) করার কারণে হবে। যেমন- 'যায়েদ' শব্দটি ব্যক্তি যায়েদের উপর دلالت করে। কারণ, যায়েদ শব্দটিকে ব্যক্তি যায়েদের জন্যে নির্ধারণ করা হয়েছে। যদি এমনটি না হত, তাহলে 'যায়েদ' শব্দটি 'ব্যক্তি যায়েদ' কে বুঝাতো না।
- (২) دلات لفظية طبعية (২) و دلات الفظية طبعية (২ و دلات لفظية طبعية (২ و دلات الفظية طبعية (২ و دلات الفظية طبعية (২ و دلال دلال الفلاد) এর উপর তার দালালত স্বভাবগত কারণে হবে। যেমন- 'আহ! আহ!' শব্দঘর ব্যাখ্যা-বেদনার উপর دلالت করে। কারণ, আমরা যখন ব্যথা-বেদনা, দু:খ-কষ্ট অনুভব করি, তখন স্বভাবগত কারণেই এই শব্দ উচ্চরণ করে থাকি।
- (७) لفظ اله ক বলে, যার মধ্যে لفظية عقلية হবে কে বলে, যার মধ্যে لفظ হবে এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول শ্বালের অপর প্রান্ত থেকে শ্রুত (অর্থহীন) প্রায়েয' শব্দিটি সেখানে

১. মানুষের মুখের অর্থপূর্ণ ধ্বনিকে نظ (শব্দ) বলে।
www.eelm.weebly.com

বিদ্যমান থাকা একজন উচ্চরণকারীর উপর দালালত করে। এটা আমরা জ্ঞানগত কারণে বুঝতে সক্ষম হই।

💷 دلالت غير لفظية - دلالت غير لفظية

- এমনিভাবে তিন প্রকার। যথা- ১. وضعیة ২.
 عقله ৩ طعمة
- لفظ المال কে বলে, যার মধ্যে دلات الله دلالت غير لفظية وضعية (১) وضع কে বলে, যার মধ্যে المن وضعة (২ব না এবং مدلول এর উপর তার দালালত وضع (নির্ধারণ) এর কারণে হবে। যেমন- কাগজের উপর অংকিত (যায়েদ) এর 'রেখাচিত্র' টির دلالت শক্ত-যায়েদ' এর উপর।
- (২) دال কে বলে, যার মধ্যে لفظ हि دلالت غیر لفظیة طبعیة (২) कि বলে, যার মধ্যে لفظ हि د বে না এবং طبع এর উপর তার দালালত طبع (স্বভাবগত) কারণে হবে। যেমন- ঘোড়ার হর্ষ ধ্বনি دلالت করে তার খাদ্য চাহিদার উপর।
- (৩) دال কে বলে, যার মধ্যে دلالت الله دلالت غير لفظية عقلية (৩) دلالت غير لفظية عقلية (৩) و دلالت غير لفظية عقلية (তানগত) কারণে হবে। دلالت এর উপর তার দালালত عقل আগুনের উপর।

এখানে ১ এর সর্বমোট ছয় প্রকার উল্লেখ করা হলো। এগুলো খুব ভালো করে মুখস্থ করে রাখবে। এ ছাড়া অতিরিক্ত সুবিধার্থে ১ এর আলোচনার শেষে উহার প্রকারগুলি চিত্রাকারে দেখিয়ে দেয়া হয়েছে।

जनुनीननी

(১) নিম্নের উদাহরণ সমূহের কোনটা কোন প্রকারের دلالت বর্ণনা কর এবং مدلول ४ دال नির্ণয় কর।

- (ক) 'মাথা নাড়ানো' হাঁঁ বা না বুঝানোর জন্যে। 'বি) ট্রেন থামানোর জন্যে 'লাল পতাকা উত্তোলন করা'। '(গ) টেলিগ্রামের 'টরে টক্কর' আওয়াজ টেলিগ্রামের বিষয়-বস্তু বুঝায়।" (ঘ) কলম, ব্লাকবোর্ড, মাদ্রাসা, যায়েদ, মানুষ। '(৬) রোদ, সূর্য্য। '(চ) উহঃ উহঃ। '
- (২) এর পরিচয় বর্ণনা কর। (৩) وضع কাকে বলে? পরিচয় দাও।
- (৪) دلالت لفظية و غير لفظية এর পরিচয় দাও এবং উভয়ের প্রকারগুলি বর্ণনা কর ।

পঞ্চম পাঠ

📵 دلالت لفظية وضعية এর প্রকারভেদ ঃ

- (১) উদাহরণটির প্রথম অংশ 'মাথা নাড়ানো' এটি دال তবে لفظ নয়, দ্বিতীয় অংশ 'হাঁ বা না বুঝানো' এটি مدلول । আর মাথা নাড়ানো দ্বারা হাঁ বা না বুঝে আসাটাঁ জ্ঞানগত, স্বভাবগত বা গঠনগত কারণে নয়। ফলে উদাহরণটি دلالت غير لفظية عقلية হয়েছে।
- (२) अिं عبر لفظية وضعية 'लाल পতাকা উত্তোলন করা' ا دلالت غير لفظية وضعية (٦) المدلول المدلول
- (৩) এটি دال 'টেলিগ্রামের টরে টক্ক সংকেত' دلالت غير لفظية وضعية । 'বিষয় বস্তু'
- (8) এ গুলো وضعية । উল্লিখিত সবগুলো موضوع موضوع الله । উল্লিখিত সবগুলো موضوع له বুঝানো।
- । مدلول 'पात 'पूर्वा دال 'त्रीज' دال अंत 'पूर्वा عقلية वि (﴿)
- । مدلول 'आत '(उपना دال 'उदः उदः ا دلالت لفظية طبعية वि (ك)

- التزام . ৩ تضمن . ২ مطابقة . ३ विन প্রকার। যথা-
- (১) এই ও ধোন ক্রার মধ্যে এই ও বেলে, যার মধ্যে এর পূর্ণ এর উপর দালালত করে। ব্যমন- তান্দালত এর দালালত এর দালালত এর দালালত এর উপর। (ব্যকশক্তি সম্পন্ন প্রাণী) এটি তান্দা এর পূর্ণ এক শক্তি বান্দালত এর পূর্ণ এক শক্তি বান্দালত বিকশক্তি সম্পন্ন প্রাণী) এটি তান্দাল পূর্ণ এক শক্তি বান্দালত বান্দালত বান্দালত বান্দালত এর উপর।
- (২) دلالت نفظ তার বলে, যার মধ্যে ففظ তার دلالت تضمن (২) কে বলে, যার মধ্যে ففظ তার তার এং শবিশেষের উপর দালালত করে। ব্যমন- انسان বলে তার বা তার ناطق বুঝানো।
- (৩) دلالت النزام (۵ دلالت النزام (۵ دلالت النزام (۵) هـ دلالت النزام (۵ الندان معی الندان معی এর কোন انسان -র উপর দালালত করে। دلالت الندان معی معقر এর দালালাত علم অর্জনের যোগ্যতার উপর।

जनूनीननी

—ર

নিম্নে বর্ণিত مدلول ও مدلول সমূহ থেকে دلالت এর প্রকার নির্ণয় কর।

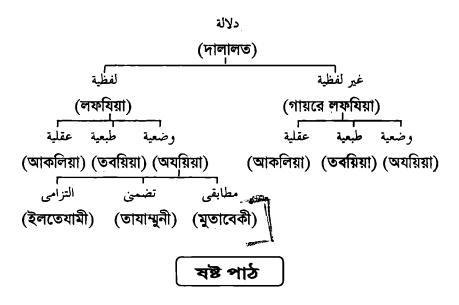
১. অন্ধ, চক্ষু। ২. লেংড়া, পা। ৩. বৃক্ষ, শাখা। ৪. বোঁচা, নাক। ৫.

শ্র পর্থাৎ, نفظ কে যে অর্থের জন্যে وضع করা হয়েছে, نفظ টি দ্বারা সে অর্থ পরিপূর্ণভাবে বুঝে আসা। যেমন- انسان শব্দটি তার مرضوع لــه এর উপর পূর্ণরূপে দালালত করে।

^{े.} जर्थां لفظ कि य जर्शन जला وضع कता रसिष्ठ, मि जर्शन धंसे कि य जर्मन जिल्ना जिलत क्लान जर्मन जिल्ना जिल्ला करात । यथा انسان मिक्पि द्वाता जात পূर्ल عروان ناطق - موضوع له المحمودة अतिवर्ण्ड و المحمودة تحمودان المحمودة المحمودة

^{ి.} অর্থাৎ, لفظ কে যে অর্থের জন্যে وضع করা হয়েছে, সে অর্থের পূর্ণ বা আংশিক অর্থ ছাড়াই অন্য আবশ্যকীয় অর্থ বুঝালে তাকেই دلالت النزامي বলে। যেমন- মানুষ বললেই ্র একথা বুঝে আনে যে তার মধ্যে علم অর্জনের যোগ্যতা আবশ্যকীয় ভাবে রয়েছে।

হিদায়া, রোযার অধ্যায়। ৬. হিদায়াতুন নাহু, প্রথম অধ্যায়। ৭. চাকু– তার হাতল। 8



🔟 مفرد अ مركب 🕫 مفرد वत्र পतिहस्र ३

مفرد 8 مفرد এমন শব্দকে বলে, যার শব্দাংশ দিয়ে অর্থের অংশের হয় না। যেমন- 'যায়েদ' শব্দটির কোন অংশ দিয়ে 'ব্যক্তি যায়েদ'-

^{8.} উল্লিখিত প্রতিটির নির্ণিত রূপ- ১. দেননা, আদ্ধ বুঝার জান্যে চোখ বুঝা (আবশ্যক)। ২. দেননা, খোঁড়া বুঝার জান্যে পা বুঝা ধর্বের খাবলা, খাঁখা বৃক্ষের একটি অংশ মাত্র। ৪. দেননা, শাখা বৃক্ষের একটি অংশ মাত্র। ৪. দেননা, খোনজা পরেনা, বোঁচা বুঝার জান্যে নাকের ধারনা থাকা দিলের (আবশ্যক)। ৫. দেননা, খোনজা কেননা, রোযা অধ্যায় হিদায়া গ্রন্থের একটি অধ্যায় মাত্র। ৬. দেননা, খেখম অধ্যায় হেদায়াতুন নাহুর একটি অংশ মাত্র। ৭. হাতল চাকুর একটি অংশ।

এর কোন অংশ প্রমাণিত হয় না। অর্থাৎ, زید শব্দটি দ্বারা ব্যক্তি যায়েদ উদ্দেশ্য নেয়া হলে তার অর্থ ু দ্বারা তার একটি অঙ্গ, এ দ্বারা অপর একটি অঙ্গ এবং ু দ্বারা অন্য একটি অঙ্গ উদ্দেশ্য এমন নয়। এমনটি সম্ভবও নয়।

এর প্রকারভেদ مفرد

回 মুফরাদ চার প্রকার। যথা ঃ

- (১) অংশহীন শব্দ, যার কোন অংশ হয় না। যেমন উর্দুতে ' 🔏 ' (কেহ), আর বাংলায় 'যে, মা' ইত্যাদি।
- (২) অংশ বিশিষ্ট শব্দ, তবে অংশগুলো পৃথকভবে অর্থবোধক নুয়। যেমন انسان শব্দটি। এখানে ن ن –। অক্ষরগুলোর পৃথকভাবে কোন অর্থ নেই।
- (৩) সংযুক্ত শব্দ, অর্থাৎ, শব্দটি অংশ বিশিষ্ট হবে, প্রতিটি অংশ পৃথকভাবে অর্থবাধকও হবে। তবে, সংযুক্ত শব্দটি দ্বারা যে অর্থ উদ্দেশ্য করা হয়েছে, পৃথকভাবে শব্দের অংশগুলো সে উদ্দেশ্যের কোন অংশের উপর دلالت করবে না। যেমন- غيد شه করবে নাম। এ নামের মধ্যে দুটি অংশ আছে ১. عبد ২. نا প্রতিটি অংশই পৃথকভাবে অর্থবোধক, কিন্তু এটি যে ব্যক্তির নাম যুক্তশব্দটি পৃথকভাবে তার কোন অংশের উপর দালালত করছে না।
- ্ (৪) সংযুক্ত শব্দ, অর্থাৎ, শব্দটি অংশ বিশিষ্ট, প্রতিটি অংশ পৃথকভাবে অর্থবোধক এবং যে অর্থ উদ্দেশ্য তার অংশের উপরও দালালত করে। তবে, এ মুহুর্তে সেটি উদ্দেশ্য নয়। যেমন- 'حيوان ناطق ' শব্দটি দ্বারা যদি

^{े.} প্রশ্ন হতে পারে যে, '义' কাফ ও হা দ্বারা গঠিত, অতএব 'হা' তার একটি অংশ বোঝা গেল এটি অংশহীন নয়। এর উত্তর হলো এখানে 'হা' অক্ষরটি كسره প্রকাশের জন্যে 'কাফ' ই মূল শব্দ।

কারো নাম রাখা হয়। তবে শব্দটির অংশগুলো পৃথকভাবে অর্থপূর্ণ এবং যে অর্থে শব্দটিকে নির্ধারণ করা হয়েছে, তার অংশের উপর শব্দের অংশ ও করে, কিন্তু ' حيوان ناطق ' দ্বারা কারো নাম রেখে দেয়ার ফলে এখন আর সে দালালত করা উদ্দেশ্য নয়, বিধায় مفر হবে।

مركب 8 مركب এমন শব্দকে বলে যার অংশ অর্থের অংশের উপর দালালত করা উদ্দেশ্য হবে। যেমন- برير كرا برير كر

जन्नी ननी

निस्नुत উদাহরণগুলোর মধ্যে مفرد निर्मेश कर ।

১. আহমদ। ২. মুজাফ্ফর নগর। ৩. ইসলামাবাদ। ৪. আব্দুর রহমান। ৫. জোহরের নামায। ৬. রম্যানের রোযা। ৭. রম্যানু মাস। ৮. জামে মসজিদ। ৯. দিল্লীর জামে মসজিদ। ১০. আল্লাহর ঘর।

সপ্তম পাঠ

🔟 کلی খ ২২ ২২ আলোচনা

回 مفهور কোন বিষয় মনে আসাকে মাফহুম বলে। মাফহুম দুই প্রকার। যথা- کلی ২. کلی ২. کلی

অর পরিচয় । خزی এমন মাফহুমকে বলে, যার মধ্যে কোন অংশিদার থাকবে না অর্থা , কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমন- 'যায়েদ' এক জন নির্দিষ্ট ব্যক্তির নাম।

^{ै.} অনুশীলনীর মধ্যে বর্ণিত সবকটি উহাদরণ ا منه د

৬. অর্থাৎ, কয়েকটি বস্তুর উপর ব্যবহার করার অবকাশ থাকবে না। যেমন- 'যায়েদ'
একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, সে বকর খালেদ বা ঘোড়া নয়।

আ کلی এর পরিচয় । کلی এমন মাফহ্মকে বলে, যার মধ্যে অংশিদার থাকবে, অর্থাৎ, যা একাধিক বস্তুর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমন- 'মানুষ' বললে যায়েদ, ওমর, বকর সকলকেই বুঝায়। অর্থাৎ যায়েদ ওমর বকর সকলকে মানুষ বলা শুদ্ধ। کلی এর অন্তর্ভুক্ত সকল বস্তুকে নকর ইত্যাদি। আর যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি। আর حیوان তথা প্রাণীর حوان یا فراد হলো মানুষ, গরু, ছাগল ইত্যাদি।

<u>जन्</u>नी ननी

নিম্নের উদাহরণগুলো থেকে کلی নির্ণয় কর ۱

(ক) ঘোড়া (খ) বকরী (গ) আমার বকরী (ঘ) যায়েদের গোলাম (ঙ) সূর্য্য (চ) এই সূর্য্য (ছ) আকাশ (জ) এই আকাশ (ঝ) সাদা চাদর (এ) কালো জামা (ট) তারকা (ঠ) দেয়াল (ড) এই মসজিদ (ঢ) এই পানি (গ) আমার কলম।

ك. স্বরণ রাখতে হবে যে, كلى কে ইসমে ইশারা বা এজাফতের সাথে ব্যবহার করলে কিংবা মোনাদা বানানো হলে, তথা কোন প্রকার বিশেষণের সাথে বিশেষিত করলে তখন আর সে كلي থাকে না; বরং خرى হয়ে যায়।

^{ै. (}क) ও (খ) এদুটি এর্ড কেননা, এদের অনেক প্রজাতি থাকায় অংশীদারিত্ব রয়েছে। (গ) ও (ঘ) এদুটি েন্ড কারণ, এদের মধ্যে কোন অংশীদারিত্ব নেই। (ঙ) সূর্য্য: এটি এট কারণ, নির্দিষ্টতা বোধক কোন আলামত নেই তাই এটাকে এর্ড ধরে নিতে হবে এবং বলা হবে যে, সূর্য্যেরও প্রকার হতে পারে, যেমন- আসমানের সূর্য্য, কাগজ কিংবা দেয়ালে আঁকা সূর্য্য ইত্যাদি। এগুলো একটা অপরটার অংশিদার এ হিসেবে সূর্য একটি কুল্লি। (চ) এই সূর্য্য: এটি েন্ড কারণ, অংশীদারিত্বের প্রমাণ নেই। (ছ) আকাশ: এর্ড কারণ, এর মধ্যে নির্দিষ্ট বোধক কোন বিশেষণ নেই, আমরা জানি আসমান ৭টি। ফলে এখানে অংশীদারিত্ব প্রমাণ হচ্ছে। (জ) এই আকাশ: এন্ড কারণ, অংশীদারিত্বর প্রমাণ হয় না। ট, ঠ উত্রটি প্রমাণ নেই। ঝ, এর, উত্রটি ক্র কারণ, অংশীদারিত্ব প্রমাণ হয় না। ট, ঠ উত্রটি

[।] ড,চ ও ণ এ তিনটি حزئ

অষ্টম পাঠ

回 حقیقت ও ماهیت ও বর পরিচয় এবং کلی এর প্রকারভেদ

回 ماهیت ও ماهیت কান বস্তুর ঐ মৌলিক উপাদানকে বলে, যার সংমিশ্রনে বস্তুটি অস্তিত্ব লাভ করেছে। যদি তার কোন একটি উপাদান অনুপস্থিত থাকে তবে বস্তুটি অস্তিত্ব লাভ করতে পারবে না। যেমন- انسان (মানুষ) এর حقیقت বা ماهیت বা حیوان ناطق

回 حقیقت ৪ عوارض তথা মৌলিক উপাদান ছাড়া অন্যান্য প্রাসঙ্গিক বস্তুকে বলে। যেমন- মানুষ কালো, ফর্সা, জ্ঞানী ইত্যাদি হওয়া মানুষের অন্তিত্ব নির্ভরশীল নয়।

🔟 کلی فاتی . র প্রকরভেদ ঃ کلی দূই প্রকার। যথা- ১. فاتی ২. ﴿ ১

- (১) کلی ধর পরিচয় ঃ ঐ کلی কে বলে যে তার کلی ধার পূর্ণ হাকিকত হবে অথবা পূর্ণ হাকিকত না হলেও হাকিকতের একটি অংশ হবে। প্রথমটির উদাহরণ হলো انسان এটি তার خرئیات তথা যায়েদ, ওমর, বকর-এর পূর্ণ হাকিকত। কারণ, যায়েদ, ওমর, বকরের হাকিকত হলো حیوان ناطق অর্থও خرئیات আরি তার حیوان ناطق তথা মানুষ, গরু, ছাগল-এর হাকিকতের অংশ বিশেষ পূর্ণ হাকিকত নয়। কেননা মানুষের হাকিকত হলো حیوان ناطق আর হাকিকত হলো حیوان ناطق অবং ছাগলের হাকিকত হলো ناطق حیوان خیوان خیوا
 - (২) کلی عرضی **এর পরিচয় ঃ** کلی عرضی **ঐ কুন্নীকে বলে** যে তার www.eelm.weebly.com

عزيات এর পূর্ণ হাকিকত নয় বা হাকিকতের অংশও নয়; বরং সেটি হাকিকত বহির্ভূত অন্য কিছু। যেমন- ضجك (হাস্যকার) এটি মানুষের হাকিকতও নয় হাকিকতের অংশও নয়; বরং এটি হাকিকত বহির্ভূত একটি জিনিস

অনুশীলনী

নিম্নের উদাহরণসমূহের কোন کلی কার জন্যে আর কার জন্যে عرضی তা নির্ণয় কর।

১. বর্ধনশীল শরীর, ২. আনার গাছ, ৩. মিট্টি আনার, ৪. লাল আনার, ৫. প্রাণী, ৬. ঘোড়া, ৭. শক্তিশালী ঘোড়া, ৮. প্রশস্থ মসজিদ, ৯. শরীর, ১০. পাথর, ১১. শক্ত পাথর, ১২. লোহা, ১৩. চাকু, ১৪. ধারালো চাকু, ১৫. তলোয়ার, ১৬. ধারালো তলোয়ার।

ইত্যাদি)-এর হাকিকতের অংশ বিশেষ। ২. درخت انار প্রান্তনান বৃক্ষ) দ্রান্তনান বৃক্ষ) দ্রান্তনান বৃক্ষ) বিশেষ। ২. درخت انار প্রানার বৃক্ষ) দ্রান্তনান বৃক্ষ) দ্রান্তনান বৃক্ষ) দ্রান্তনান বৃক্ষ) নান্তনান বৃক্ষ) দ্রান্তনান বৃক্ষ) নান্তনান বৃক্ষ) নান্তনান বৃক্ষ) নান্তনান বৃক্ষ) নান্তনান বৃক্ষ) নান্তনান বৃক্ষ)-এর মূল হাকিকত। ৩, ৪. কারণ, এদি তার দ্রান্তনান বাল্তনান বাল

নবম পাঠ

回 عرضي ও ধার প্রকারভেদ

- 🔟 ো نوع .২ جنس .১ -থার । যথা داتی
- (২) کلی ধার পরিচয় । نوع কে বলে, যার প্রত্যেকটি বার হাকিকত এক অভিন্ন। যেমন- خزئیات তার نوع হলো যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি, প্রত্যেকটির হাকিকত এক অভিন্ন
- (७) کلی ذاتی که فصل এর পরিচয় افصل এই কে বলে, যার প্রত্যেকটি فصل এর হাকিকত এক হবে এবং সে তার حزئیات এর হাকিকতকে অন্যান্য হাকিকত থেকে পৃথক করবে। যেমন-فصل এটি ناسان এর انسان এই خزئیات যায়েদ, ওমর, বকরের উপর প্রযোজ্য হয় এবং انسان এর হাকিকতকে গরু, ছাগলের হাকিকত থেকে পৃথক করে দেয়।
 - عرض عام . ३ خاصه . **३ यशो १५६ धकात्र ا प्रशा کلی عرضی** 回
- (১) حاصه এর পরিচয় । حاصه এক حاصه কে বলে, যে তথু এক হাকিকত বিশিষ্ট এর সাথে নির্দিষ্ট হবে। যেমন- ضاحك (হাস্যকর) মানুষের বৈশিষ্ট্য এবং যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি এক হাকিকত বিশিষ্ট হওয়ায় তাদের সাথে নির্দিষ্ট।

(২) عرض عام १३ विख्न श्रीति विख्न श्रीति विख्न शिकिक विशिष्ठ افراد উপর প্রযোজ্য হয়। যেমন- এলিট এর সাধারণ বিশিষ্ট্য, যা সকলের মধ্যে পাওয়া যায়।

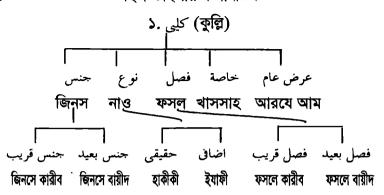
মোটকথা کلی পাঁচ প্রকার। যথা- ১. بنس عام . ৪. فصل ৩. فصل ۵. خاصه الله عام ۵. خاصه

जनुश्री ननी

নিচে একত্রে দুটি করে শব্দ দেয়া হয়েছে, এখন ভেবে-চিন্তে তোমাদের বলতে হবে প্রথম শব্দটি দ্বিতীয় শব্দের জন্যে পাঁচ কুল্লীর কোনটি হবে?

8. حیوان ، حساس . © جسم نامی ، شجر انار . ک حیوان ، فرس ، حسم حسم مطلق ، فرس ، و انسان ، قائم . انسان ، قائم . انسان ، هندی . ۵۵ حمار ، ناهق . ه غنم ، ماشی . تا

³. (১) برس (যোড়া) এর জন্যে حوران প্রাণী) ত্র কারণ, نوس (র অনেক স্থান আছে আর প্রত্যেকটির হাকিকত ভিন্ন ভিন্ন। যেমন بروان আর হাকিকত হলো الله আর হাকিকত হলো الله আর হাকিকত হলো الله আর হাকিকত বিশিষ্ট আর উপর প্রযোজ্য হয় বিধায় স্থান শব্দটি خور এর জন্যে ক্রেন ক্রেন। (২) আনার বৃক্ষের জন্যে ক্রেন ক্রিনশীল শরীর) ত্র কেননা ক্রেন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন হাকিকত বিশিষ্ট স্থান কর উপর প্রযোজ্য হয়। যেমন ক্রেন লাল বিশিষ্ট স্থান উপর প্রযোজ্য হয়। যেমন ক্রেন লাল বিশিষ্ট বিশ্ব হালী কর্তা কর্মান ক্রেন ক্রেন ভিন্ন ভানা কর্মান ক্রেন ভানা ভানা হালী ত্র জন্যে ত্র উপর প্রযোজ্য হয়। যেমন শব্দটি তার জন্যে ত্র ভানা ভানা কেননা, ত্র জন্যে ত্র জন্যে ত্র ভানা ত্র জন্যে ত্র জন্যে ত্র জন্যে ত্র জন্য ত্র জন্য ত্র জন্য ত্র জন্যে ত্র জন্য আরু কননা লেখক হওয়া মানুষের একটি www.eelm.weebly.com



দশম পাঠ

এর পরিভাষা নিয়ে আলোচনা

জেনে রাখবে, মানতেক শাস্ত্রবিদগণের পরিভাষায় এবং প্রচলিত পরিভাষায় করে থাকে। যেমন- الانسان ماهو (মানুষ কি?) তখন উদ্দেশ্য হলো মানুষের হাকিকত কি?

যদি المو দ্বারা কোন বস্তুর ব্যাপারে প্রশ্ন করা হয়, তখন উদ্দেশ্য হবে বস্তুর নিজস্ব হাকিকতটি আর উত্তরে নির্দিষ্ট হাকিকতটি বলতে হবে। যেমন- কেউ প্রশ্ন করল, প্রাধ্যা আর্থাৎ, মানুষ কি? তখন উত্তরে বলতে হবে حيوان ناطق কেননা حيوان ناطق ই হলো মানুষের নিজস্ব বা নির্দিষ্ট হাকিকত।

বৈশিষ্ট্য। (৬) نسان এর জন্যে قائم হলো عرض عام কার্ণ, এটি মানুষ ছাড়াও অন্যান্য পশু-পাখির মধ্যেও পাওয়া যায়। (৭) فسل কর জন্যে حسم مطلق এর জন্যে فرس (৮) حنس আর জন্যে نامق হলো ماشی (১০) نسان (১০) فسل হলো نامق জন্যে نامق হলো عرض عام হলা هندی

আর যদি দুই বা ততোধিক বস্তু সম্পর্কে প্রশ্ন করে, তবে উত্তরে এমন একটি হাকিকত বলতে হবে যে হাকিকতের সাথে সকলে শরীক। অর্থাৎ, এমন যৌথ অংশটি বলতে হবে, যে কয়টি অংশে ঐ বস্তুগুলো যৌথ, তার সবগুলো ঐ হাকিকতের অন্তর্ভূক্ত হয়ে যায়, কোন যৌথ অংশ যেন তার বাহিরে না থাকে। যেমন- প্রশ্ন করা হলো الانسان ংকার و البقر و الغنم ماهم؟ অর্থাৎ,মানুষ, গরু, বকরী কি? তথা এগুলোর হাকিকত কি? তখন উত্তরে حيوان আসবে, حسم আসবে না। কারণ, حيوان हे मवर्थलात পतिপূর্ণ যৌথ হাকিকত। পক্ষান্তরে حيوان হাকিকতটি প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুর সাথে গাছ-পালা, পাথর ইত্যাদি বস্তুকেও অন্তরভূঁক্ত করে দেয়, সুতরাং প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুগুলোর যৌথ হাকিকত حسم হবে না; বরং যৌথ হাকিকত حيران ই হবে, এর মধ্যেই সকলের যৌথ অংশগুলো এসে যায়, যা ন্দ্রন্দ বললে আসে না। আর যদি প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুর সাথে কোন গাছ যেমন আনার গাছ কে অম্ভরর্ভৃক্ত করে প্রশ্ন করে, তাহলে উত্তরে حسنم نامی বলতে হবে। কারণ, এমতাবস্থায় একমাত্র نامي (বর্ধনশীল শরীর) ই উল্লেখিত বস্তুসমূহের যৌথ অংশ। আর যদি সেগুলোর সাথে 'পাথর' কেও অন্ত র্ভূক্ত করে এভাবে প্রশ্ন করা হয় যে, و البقر وشجرة الرمان و الإنسان و البقر وشجرة الرمان و الحجر ماهم؟ অর্থাৎ, মানুষ, গরু, আনার বৃক্ষ, পাথর ইত্যাদির হাকিকত কি? তখন উত্তরে حسم বলতে হবে। কারণ, এক্ষেত্রে حسم ই সবকটির যৌথ হাকিকত 🗍

अनुनीननी

নিচের শব্দগুলোকে ماهر দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তর কি হবে উল্লেখ কর।

১. ঘোড়া ও মানুষ। ২. ঘোড়া ও বকরী। ৩. আঙ্গুর গাছ ও পাথর। ৪. -আসমান, যমীন ও যায়েদ। ৫. চন্দ্র, সূর্য্য ও আম গাছ। ৬. মাছি, চড়ুই www.eelm.weebly.com পাখি ও গাধা। ৭. মানুষ। ৮. ঘোড়া। ৯. গাধা। ১০. বকরী, ইট, পাথর, ঘর ও তারকা। ১১. পানি, বাতাস ও প্রাণী।

একাদশ পাঠ

ভুল প্র প্রকারভেদ

回 جنس بعید . ২ جنس قریب کا – যথা ا جنس قریب

- (১) جنس قریب এর পরিচয় ঃ কোন ব্যান ও ব্যান এর ঐ করা দুই বা ততোধিক خزیات নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে সেই سنন টিই আসবে তাকে جنس قریب বলে। যেমনঃ انسان এর بالله এর عنوان তথা واراد তথা افراد তথা افراد ইত্যাদি নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে نامده خیوان ই আসবে।
- (২) جنس بعيد এর পরিচয় ১ جنس بعيد কোন حنس بعيد এর ঐ পরে বা ততোধিক جنس , যার দুই বা ততোধিক خزء নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে সেই جنس আসা আবশ্যক নয়। বরং সেটিও আসতে পারে আবার অন্যটিও আসতে পারে। যেমনঃ حسم نامی হলো انسان এর جسم نامی , এবার 'মানুষ, ঘোড়া,

^{े.} অনুশীলনীর সমাধান ঃ ১. 'ঘোড়া ও মানুষ'-এর হাকিকত সম্পর্কে করা হলে উত্তরে এন্দারে। কারণ, حيوان হাকিকতের মধ্যে نسان ও এর যৌথ অংশ যথা- حساس نامي – حساس – نامي – حساس ইত্যাদি সবগুলোই শামিল আছে। ২. نامي – حساس – نامي – حيوان صاهل ৮. حيوان ناطق ، ۹. حيوان ناطق ، ا حيوان باه حيوان ماهل ১٥. حسم ، ১٥ ناهق خوهر । বিঃদুঃ خوهر , এ বিদ্যমান মুলধাতু বা বস্তুকে, যা কোন স্থানের মুক্ষাপেক্ষী নয়; বরং তা নিজে নিজেই প্রতিষ্ঠিত। যেমন তথা দেহ সমৃহ।

গাছ' নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে حسم نامی আসে। পক্ষান্তরে মানুষ ও ঘোড়া নিয়ে প্রশ্ন করলে উত্তরে حسم نامی আসে না; বরং حیوان আসে ্র্যু

ত্রি দু'প্রকার। যথা- ১. فصل قريب ২. فصل قصل بعيد .

(১) فصل قریب এর পরিচয় ৪ فصل قریب কোন فصل قریب এর মধ্যে শরীক جزئیات , যেটি ঐ হাকিকতের بنس قریب এর মধ্যে শরীক فصل و আদ্ তলোকে পৃথক করে দেয়। যেমনঃ মানুষ, গরু, ছাগল, গাধা ও ঘোড়া হওয়ার ক্ষেত্রে সকলে শরীক। আমরা জানি انسان এর হাকিকত حیوان সুতরাং حیوان হাকিকতটি ناطق که حیوان ক অপরাপর প্রাণীর সাথে শরীক করছে। পক্ষান্তরে ناطق হাকিকতটি ناطق قریب ইত্যাদি থেকে পৃথক করে দিচছে। অতএব, ناطق قریب ইত্যাদি থেকে পৃথক করে দিচছে। অতএব, ناسان এর بقر ا

(২) فصل এর পরিচয় ঃ فصل بعيد (২) فصل بعيد এর মধ্যে শরীক তানাক এর এ কান করে আমহিয়াতের নান এর মধ্যে শরীক তালাকে পৃথক করে দেয়। তবে بنس فريب এর মধ্যে শরীক তালাকে পৃথক করে না। যেমনঃ তানাক আর মধ্যে শরীক তালাকে পৃথক করে না। যেমনঃ তানাক আর মধ্যে যেওলা তানাক আর সাথে শরীক ছিল, حساس সেওলাকে انسان থেকে পৃথক করে দিয়েছে। কিন্তু এর মধ্যে যেওলো শরীক তা থেকে পৃথক করে না। অতএব, حساس হলো انسان হাল حساس সেতএব, حساس করে তানাক তানা

অনুশীলনী

নিম্নে উল্লেখিত উদাহরণগুলো থেকে নির্ণয় করো কোনটি কার জন্যে করে তানটি কার জন্যে করে করেছে?

(۵) نامی (ϑ) حساس (ϑ) صاهل (8) ناهق (ϑ) خسم نامی (ϑ) ناطق (ϑ)

দ্বাদশ পাঠ

দুই ১১ এর মাঝে পাস্পরিক সম্পর্কের আলোচনা

যে কোন দুটি کلی এর মাঝে চার প্রকার نسبت (সম্পর্ক)-হতে যে কোন একটি نسبت (সম্পর্ক) থাকা আবশ্যক।

এর ক্ষেত্রে اسمر ۵ حیوان হলো نامی . ١ فصل قریب এর ক্ষেত্রে ناطن . ٥ . فصل قریب এর ক্ষেত্রে ناطن . ٥ . فصل قریب اسان – بقر – غنم اسان ا العنس قریب فصل اسان ا العصل قریب اسان ا العصل قریب الفصل قریب اسان الفصل قریب الفصل قریب الفصل نامی قرار الفصل الفصل قریب الفصل نامی قرار الفصل نامی الفاق الفصل الفصل قریب الفصل نامی الفاق نامی . الفصل بعید ক্ষিত্র انسان – غنم – بقر ۵ قریب الفصل الفصل قریب الفصل الفصل قریب الفصل قریب الفصل قریب الفصل قریب الفصل قریب الفصل الفصل قریب الفصل قریب الفصل الفصل الفصل الفصل الفصل قریب الفصل الفصل الفصل الفصل قریب الفصل الفصل

- (৪) عموم خصوص مطلق (৩) تباین (২) تساوی (১) -চারটি হলো ا عموم خصوص من وجه
- (১) سبت تساوی এর পরিচয় । سبت تساوی বলে দুই نسبت বলে দুই এর পরেবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে এক کلی অপর کلی এর প্রত্যেক کلی এর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমনঃ ناطن দুইটি کلی , এদের একটি অপরটির প্রত্যেক فرد অর উপর প্রযোজ্য। (অর্থাৎ, ناسان এর উপর প্রযোজ্য। এর উপর ناطن এর ব্যবহারও থানাও । এর ব্যবহারও প্রযোজ্য)। এ ধরনের দুটি کلی কে کلی বলে।
- (২) نسبت تباین এর পরিচয় ঃ نسبت تباین বলে দুই এর এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে এক کلی অপর کلی এর কোন کلی এর উপর প্রযোজ্য হবে না। যেমনঃ انسان এবং انسان । এদুটি کلی হতে فرس টি যেমন فرس এর কোন غرس এর উপর প্রযোজ্য নয়, তেমনি انسان এর কোন غرس এর কোন انسان এর উপর প্রযোজ্য নয়। অর্থাৎ একটা অপরটার সম্পূর্ণরূপে বিপরীত মুখি। এ ধরনের দুই کلی বল।
- (৩) عموم خصوص مطلق গরিচয় । ত্রারাক্তর বলে দুই বলে দুই এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে প্রথম ঠি টি দ্বিতীয় এ১ -র সমস্ত نسب এর উপর প্রযোজ্য হবে, কিন্তু দ্বিতীয় ঠে টি প্রথম এ১ -র সমস্ত فرد এর উপর প্রযোজ্য হবে না; বরং কতিপয়ের উপর প্রযোজ্য হবে না; বরং কতিপয়ের উপর প্রযোজ্য হবে। সে ক্ষেত্রে প্রথম ১১ কে আর দ্বিতীয়টিকে خاص مطلق কর্লাট এর বলে। যেমনঃ انسان ও حیوان বিল যেমনঃ انسان ও حیوان বিল نسان কুল্লিটি نسان কুল্লিটি نسان কুল্লিটি نسان কুল্লিটি و এর উপর প্রযোজ্য। পক্ষান্তরে نسان কুল্লিটি و এর উপর প্রযোজ্য। পক্ষান্তরে

প্রত্যেক فرد এর উপর প্রযোজ্য নয়। তবে কিছু কিছু এর উপর প্রযোজ্য হয়। এক্ষেত্রে خاص مطلق ক انسان আর عام مطلق ক حيوان বলে।

অনুশীলনী

নিম্নের کلی গুলোর পাস্পরিক نسبت (সম্পর্ক) বর্ণনা কর।

اسود - (8) حمار - حسم (0) حجر - انسان (2) فرس - حیوان (3) غنم - انسان (1) جسم - حجر (1) شجرة نخل - حسم نامی (1) حیوان حیوان - (1) صاهل - فرس (10) حمار - غنم (13) رومی - انسان (15) حساس 14

ك. (১) فرس – حيوان এ দুটির মাঝে مطلق রয়েছে এবং فرس – حيوان (১). ব্রেছে এবং
فرس ক্রির ত্র্রাট ا خاص مطلق हि فرس ক্রির সমস্ত عام مطلق ক্রির সমস্ত غيوان ক্রির প্রযোজ্য। কিন্তু فرس ক্রির সমস্ত غيوان ক্রির প্রযোজ্য। কিন্তু

ত্ৰয়োদশ পাঠ

এর আলোচনা قول شارح বা معرف

回 معرف বা عرف এর প্রকারভেদ

حد ناقص (২) حد تام (۵) -চার প্রকার। যথা قول شارح বা معرفِ । ا رسم ناقص (8) رسم تام (৩)

- (১) حد تام পরিচয় ৪ কোন বিষয়ের تویف বা পরিচয় যদি ঐ বিষয়ের تویب বা পরিচয় যদি ঐ حد تام ভারা দেয়া হয়, তাহলে তাকে حد تام বলে। যেমনঃ حیوان ناطق হলো انسان এর জন্যে ا
- (২) তার পরিচয় ৪ কোন বিষয়ের تعریف বা পরিচয় যদি ঐ বিষয়ের কান্দরা করে। বা শুরু কান্দরা দেয়া হয়, তাহলে তাকে ناطق বলে। যেমনঃ ناطق বা শুরু কান্দরা ভালা ناطق হলো ناطق বল । বেমনঃ خسم ناطق বলা বা শুরু নি কন্দরা বা শুরু নি কন্দরা
- (৩) رسم تام এর পরিচয় ঃ কোন বিষয়ের تعریف বা পরিচয় যদি সেই বিষয়ের سم تام এর পরিচয় যদি সেই বিষয়ের رسم تام خاصه ও خاصه ویب বলে। درسم تام درسم تام হলো انسان এর رسم تام درسم تام در
- (৪) رسم ناقص (৪) رسم ناقص (৪ رسم ناقص (৪ رسم ناقص (৪ برسم ناقص (৪ برسم ناقص (৪ برسم ناقص (৪ বিষয়ের عاصه ও حنس بعيد অথবা তথু خاصه ছারা দেয়া হয়, তাহলে তাকে صاحك বলে। যেমনঃ خاصه حاصه বা তথু خاصه হলো ناسان এর জন্য ناقص ا

जन्गीननी

নিম্নে বর্ণিত উদাহরণসমূহ থেকে مرف এর প্রকার নির্ণয় কর।

جسم (8) جسم حساس (0) جسم نامی ناطق (4) جوهر ناطق (4)

ا فصل قريب এর انسان টি ناطق আর جنس قريب এর انسان টি حيوان .

[।] فصل قریب এর انسان টি ناطق আর جنس بعید এর انسان টি حسم .

[।] خاصه এর انسان টি ضاحك আর جنس قريب এর انسان টি حيوان .°

⁸. خاصه থান টি انسان টি ضاحك আর جنس بعيد এর انسان টি جسم । www.eelm.weebly.com

(b) حسم ناهق (9) حيوان ناهق (ك) حيوان صاهل (٦) متحرك بالاراده الفعل كلمة دلت (١٥) الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد (٥٥) ناطق (٥) حساس معنى في نفسها مقترن باحد الازمة الثلاة

ইলো ناطق তার جنس بعيد এর انسان হলো جوهر তেননা حد ناقص এর انسان (১) . তथा जनम्भूर्न পितिहरा। (২) حد ناقص عد ناقص انسان विधार विधार विधार विधार افصل قريب ناطق আর جنس بعيد এর انسان হলো جسم نامي কেননা حد ناقص এর انسان এটিও انسان হলো انسان এর افصل قريب । বিধায় এটিও انسان এর حد ناقص حد ناقص انسان পরিচয়। (৩) এটি কোন সঠিক عرض عام नय़। কেননা سست হলো عرض عام আর عرض দ্বারা কোন প্রকার تعریف বা পরিচয় গঠিত হয় না। (৪) এটিও কোন সঠিক । حد تام এর فرس قاله (٢) ا عرض عام একিট ও একিট متحرك بالاراده , নয়। কারণ । فصل قريب এর خيران আর صاهل আর صاهل عنس قريب এর فرس वता حيوان विধায় এটি خد تام এর حد تام পূর্ণ পরিচয়। (৬) এটি خرس এর حد تام । কেননা এডাবে এটি এডাবে فصل قريب এর حمار হলো ناهق আর جنس قريب এজ حمار হলো حيوان و حسم কনন। حد ناقص এর مار বা পূর্ণ পরিচয়। (৭) এটি حد تام এর حد تام । (৮) এটি কোন সঠিক فصل قريب এর حمار पात ناهق पात جنس بعيد अत حمار चाता कातन, حساس वराना عرض عام चाता कातन প্রকার تعریف वाता कातन প্রকার عرض عام পরিচয় গঠিত হয় না। (৯) এটি انسان এর حد ناقص । কেননা ناطق হলো انسان এর । حد ناقص विधात ७५ فصل قريب हिंदे উল्লেখ कता रुख़ विधात अधि عصل قريب وضع আর جنس قريب এর الكلمة হলো لفظ হলো حد تام এর الكلمة আর বা পূর্ণ সংজ্ঞা। الكلمة বা পূর্ণ সংজ্ঞা فصل قريب এর الكلمة হলো لعني مفرد হয়েছে। (১১) এটি الفعل এর حنس قريب এর لله কেননা كلمة হলো لله الفعل এর حنس قريب কর এভাবে ا فصل قريب 🗚 الفعل रामि دلت على معنى فى نفسها مقترن باحد الازمة الثلاثة এটি حد نام এর حد تام পূর্ণ সংজ্ঞা হয়েছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

পর্ব تصديقات

প্রথম পাঠ

এর আলোচনা حجة তথা دليل

回 ديل তথা حجة পরিচয় ঃ দুই বা ততোধিক জানা تصديق কে একত্রিত করে অজানা تصديق অর্জন করা গেলে, সে জানা তুলোকে তুলোকে বলা। যেমনঃ আমাদের জানা আছে যে, 'মানুষ طعة 'প্রত্যেক عاندار বস্তু শরীর বিশিষ্ট'। এ দুটি জানা صديق পরস্পর মিলানোর দ্বারা এ কথাও জ্ঞাত হলো যে, 'মানুষ শরীর বিশিষ্ট'।

দ্বিতীয় পাঠ

এর আলোচনা

ত্র পরিচয় ३ فضية শব্দকে বলে, যার বক্তাকে সত্যবাদী বা মিথ্যাবাদী বলা যায়। যেমনঃ যায়েদ দাঁড়ানো।

🔟 - ব প্রকারভেদ ঃ

ত্রি ভ্রত্ম প্রকার। যথা- ` . قضية حملية كالعج قضية وضية على المرطبة على المرطبة على المرطبة المرطبة

مفرد কে বলে, যা দুটি عَضِية حَلِية কে কলে, যা দুটি مفرد কে বলে, যা দুটি مفرد হবে। অথবা ক্ষেত্ৰ ক্ষেত

একটি অপরটি থেকে نفی হবে। যেমনঃ [১] 'যায়েদ দাড়ানো', এখানে যায়েদের জন্যে দাঁড়ানো نابت করা হয়েছে। আর [২] 'যায়েদ আলেম নয়', এখানে যায়েদ থেকে علم করা হয়েছে। প্রথমটিকে موجبه (হাঁচক) এবং দ্বিতীয়টিকে سالبه না বাচক) বলে।

ত্র বিত্তীয় অংশতে موضوع এবং দ্বিতীয় অংশতে موضوع বলে। আর উভয়ের মাঝে সম্পর্ক স্থাপনকারী শব্দকে رابطه বলে। যেমনঃ 'যায়েদ দাঁড়ানো আছে', এ غضية এর মধ্যে 'যায়েদ' موضوع 'দাঁড়ানো' رابطه আর 'আছে' عمول 'দাঁড়ানো'

🔟 - ট্রভারভেদ ৪ - ট্রভারভেদ ৪

ত طبعية . خصوصه . ১ -চার প্রকার। যথা قضية حملية তি مهمله .8 محصوره

- (২) قضية طبعية (২) ত্র করে, থার موضوع হবে کلی হবে له করে, থার ত্র করে, থার انبان হবে کلی হবে کلی এর উপর নয়। থেমনঃ انبان গ্র উপর নয়। থেমনঃ انبان হলো کلی থবং کلی আর ত্র ত্র হরেছ انبان এর উপর হয়ন।

^{े.} थिं موجبه आत سالبه इत्ना- زير قائم نيس ۽ 'यारत्न माँफ़ारना नग्न'।

^{े.} এটি موجبه এর উদাহরণ । سالبه এর উদাহরণ হলো انان فرونيس ب 'মানুষ একক সন্তা নয়'।

💷 قضية প্রকারভেদ

তার প্রকার। যথা- ১. موجبه کلیه . ই কার প্রকার। যথা- ১ موجبه جزیئه . الله عصورة اربعة সবগুলোকে একত্রে مسالبه جزیئه . 8 سالبه کلیه . ৩

- (১) قضیه محصوره که موجبه کلیه কর পরিচয় । আর মধ্যে موضوع টি موضوع এর প্রত্যেক افراد এর উপর افراد হবে।
 (যমনঃ مرانان باندارے "সমস্ত মানুষ প্রাণশীল"।
- ক فضيه محصوره ত্রি موجه جزئيه । এর পরিচয় موجه جزئيه বলে, যার মধ্যে موضوع ত্রি موضوع ত্রি কতিপয় এর উপর ئابت হবে। যেমনঃ بعض جائدار انسان بين কতিপয় প্রাণী মানুষ্

^{°.} এটি موجبه এর উদাহরণ । سالبه এর উদাহরণ হলো موجبه এর উদাহরণ করে। পাথর নয়'।

- ৰি ইন্দে আর পরিচয় । আনু নংট্রি আনুর কার্রিক বলে, আর মধ্যে এর করিক বলের এর কতিপয় এর করেকে । বেমনঃ بعض باندار انسان نہیں করা হয়েছে। বেমনঃ
- (8) قضیه حملیه ওর পরিচয় १ قضیه مهمله তে বলে,

 যার عمول হবে, কিন্তু ابت অথবা موضوع হবে, কিন্তু موضوع এর সকল افراد অর জন্যে না কিছু افراد এর জন্যে, তার সুস্পষ্ট কোন

 বর্গনা থাকবে না। যেমনঃ انان جائدار ہے "মানুষ প্রাণশীল" অথবা انان جائدار ہے "মানুষ প্রাণশীল" অথবা انان جائدار ہے "মানুষ পাথর নয়" آ

অনুশীলনী

নিমে বর্ণিত فضيه গুলোর প্রকার নির্ণয় কর।

১। আমর মসজিদে আছে, ২। حيران একটি حيران ও। প্রত্যেক ঘোড়া হেষা ধ্বনি করে, ৪। কোন গাধা প্রাণহীন নয়, ৫। কতক মানুষ লেখক, ৬। কতক মানুষ মূর্খ, ৭। প্রত্যেক ঘোড়া শরীর বিশিষ্ট, ৮। কোন পাথর মানুষ নয়, ৯। প্রত্যেক প্রাণী মরণশীল, ১০। প্রত্যেক অহংকারী লাঞ্জিত, ১১। প্রত্যেক বিনয়ী সম্মানী, ১২। প্রত্যেক লোভী অপদস্ত হয়।

টি موضوع वत किছू افراد এর জন্যে ئابت করা হয়েছে। (৬) موضوع www.eelm.weebly.com

তৃতীয় পাঠ

এর আলোচনা উল্লেচনা

প্রকাশ থাকে যে, قضیه شرطیه এর প্রথম অংশকে مقدم আর দ্বিতীয়
অংশকে نالی বলে।

💷 قضيه شرطيه এর প্রকারভেদ

回 منفصله ٤. متصله ٤. যথা ا মুব্দার ا قضيه شرطيه

(১) شرطیه ত্র পরিচয় ৪ ঐ نضیه شرطیه কে বলে, যা দু'টি نضیه গঠিত হবে এবং একটি نضیه কে মেনে নিলে দিতীয় ক্র উপর

এর অনুরপ। (१) موحبه المحمول किनना। موحبه کلیه (१) विकाना। কেননা। এক কে এর প্রত্যেক المحمورة করা হয়েছে। (৮) مالیه کلیه (ক কননা। الموحبه کلیه (বিকানা। কননা। কননা। موحبه کلیه (ক করা হয়েছে। (৯) موضوع المحمول করা হয়েছে। (১০, ১১, ১২) সব কিট উদাহরণ موضوع المحمول কননা সবগুলিতে الموحبه کلیه করা হয়েছে। موحبه کلیه করা হয়েছে। نام موضوع المحمول করা হয়েছে।

হয়ত بُوت এর হকুম হবে অথবা بُوت এর হকুম হবে। যদি بُوت এর হকুম হয়, তাহলে তাকে متصله موجبه বলা হবে। যেমনঃ "যদি যায়েদ মানুষ হয় তবে সে প্রাণশীলও হবে" লক্ষ কর- এই فضيه টিতে যায়েদ মানুষ হওয়ার ভিত্তিতে তার উপর প্রাণশীল হওয়ার হকুম করা হয়েছে। আর যদি متصله صالبه বলা হবে। যেমনঃ "এমন হতে পারে না যে, যায়েদ মানুষ হলে, সে ঘোড়া হবে"। লক্ষ কর- এ বাক্যে যায়েদ 'মানুষ' হওয়ার কারণে ঘোড়া হওয়াকে نفى করা হয়েছে ।

(২) ব্রুক্ত এর পরিচয় ৪ شرطیه منفصله এর মধ্যে পরস্পর দু'টি বস্তুর মাঝে 'ভিন্নতা' নাট করা হবে, অথবা 'ভিন্নতা' نئی (নাকচ) করা হবে। এবার যদি 'ভিন্নতা' সাব্যস্ত করা হয়ে, তাহলে তাকে منفصله موجبه বলা হবে। যেমনঃ "এ বস্তু হয়ত 'গাছ' হবে, অথবা 'পাথর' হবে"। আএই টিতে গাছ এবং পাথরের মাঝে ভিন্নতা নাট করা হয়েছে। কারণ, একটি বস্তু একই সাথে কোনভাবেই গাছ ও পাথর হতে পারে না। আর যদি 'ভিন্নতা' نئی (নাকচ) করা হয়়, তাহলে তাকে منفصله ساله বলা হবে। যেমনঃ "হয়ত সূর্য্য উদিত হয়েছে নতুবা দিন বিদ্যমান আছে"। এমন বলা যাবে না। কেননা দিন ও সূর্য্যের মাঝে কোন ভিন্নতা নেই; বয়ং একটি অপরটির নিত্যসাথী।

🔟 شرطيه متصله এর প্রকানভেদ

- াটা شرطيه متصله দুই প্রকার ، যথা- ১. ازوميه متصله
- (১) متصلیه لزومیه পরিচয় ৪ متصلیه لزومیه কে বলে, যে কে বলে, যে কর করিচয় ৪ متصلیه لزومیه কে বলে, যে করিচয় বি নাজা নাজা করিব যে, প্রথমটি পাওয়া গেলে দ্বিতীয়টি অবশ্যই পাওয়া যাবে। যেমনঃ "যদি সূর্য্য উদিত www.eelm.weebly.com

হয়, তাহলে দিন হবে"।

(২) ব্রাল্ট এর পরিচয় ৪ ব্রাল্ট কি বলে, যে কর্ম নর তার ও নান্ত র মাঝে কর্ম এর মত সম্পর্ক থাকবে না; বরং ঘটনাক্রমে উভয় ব্রাহ একত্রিত হয়ে যাবে ৷ যেমনঃ শানুষ যদি প্রাণশীল হয়, তাহলে পাথর প্রাণহীন ত্রিক

🔟 شرطیه منفصله এর প্রকারভেদ

اتفاقیه . ا عنادیه . د - पूर প্রকার । যথা شرطیه منفصله

- (১) منفصله عنادیه এর পরিচয় । منفصله عنادیه এর মধ্যে সন্তাগত ভিন্নতার দাবি রয়েছে। বলে, যার تال ও تال এর মধ্যে সন্তাগত ভিন্নতার দাবি রয়েছে। যেমনঃ "সংখ্যাটি হয়ত জোড় হবে, অথবা বেজোড় হবে"। এখানে 'জোড়' ও 'বেজোড়' এমন দুটি مقدم ও تال و مقدم , যারা সন্তাগতভাবে ভিন্নতার দাবি রাখে, কখোনো এক বস্তুর মাঝে একব্রিত হবে না।
- (২) منفصله اتفاقیه এর পরিচয় । منفصله اتفاقیه এর পরিচয় । তবে বলে, যার منفصله الله এর মধ্যে সন্তাগত কোন ভিন্নতা নাই। তবে ঘটনাক্রমে উভয় نضیه এর মাঝে ভিন্নতা হয়ে গেছে। যেমনঃ "যায়েদ লিখতে জানে, কবিতা আবৃত্তি করতে জানে না"। সুতরাং এভাবে বলা যাবে যে, "যায়েদ লেখক অথবা কবি", অর্থাৎ দু'টির যে কোন একটি।

^{े.} এখানে ঘটনাক্রমে দু'টি نضب একত্রিত হয়েছে। বস্তুত: কোন মানুষ প্রাণশীল হওয়ার উপর পাথর প্রাণহীন হওয়া আবশ্যক নয়। কেননা যদি পাথর প্রাণহীন নাও হতো তবুও মানুষ প্রাণশীল, আর পাথর প্রাণহীন হওয়াতেও মানুষ প্রাণশীল। পক্ষান্তরে এর উদাহরণে সূর্য্যোদয় ও দিন হওয়ার ব্যাপারটি এর থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। কেননা সূর্য্যোদয় ব্যতীত দিন হতেই পারেনা।

মূলত: লেখা ও কবিতা আবৃত্তির মধ্যে পরস্পর কোন ভিন্নতা নেই। কেননা অনেক লোক লিখতেও জানে এবং কবিতা আবৃত্তি করতেও জানে। কিন্তু ঘটনাক্রমে যায়েদের মধ্যে লেখার ও কবিতা আবৃত্তি করার গুণদু'টি একত্রিত হয়নি ॥

প্রকাশ থাকে যে, شرطیه منفصله আবার তিন ভাগে বিভক্ত। যথা- ১.
مانع الخلو . ৩ مانعة الجمع . ২ حقیقیه

- (১) ব্রহ্ম বিশ্বর বিপরিত্ব ও বিছিন্নতা থাকবে যে, উভয়টি কোন বস্তুর মধ্যে একসাথে একত্রিতও হবে না, আবার একসাথে পৃথকও হতে পারবে না। অর্থাৎ, একটি হলে অপরটি অবশ্যই হবে না আর একটি না হলে অপরটি অবশ্যই হতে হবে। তবে এটাও হবে না, ওটাও হবে না, এমন কখোনোই হবে না। যেমনঃ "এ সংখ্যাটি হয়তো জোড় হবে অথবা বেজোড়"। একই সংখ্যা একত্রে জোড় হবে আবার বেজোড় হবে এমন হবে না। এমনিভাবে জোড় বা বেজোড় কোনোটিই হবে না এমনিটিও নয়।
- ত কৰে, যার مقدم কে বলে, যার فضیه منفصله ک مانعة الخلو (৩) مقدم কে বলে, যার مقدم ও এক বন্ধন থেকে একত্রে পৃথক হতে তো পারবে না, তবে مقدم ও উভয়টি এক বন্ধর মধ্যে একত্রিত হতে পারবে। যেমনঃ "যায়েদ www.eelm.weebly.com

পানির মধ্যে আছে কিন্তু ডুবে যাচ্ছে না"। লক্ষ কর- এখানে 'পানিতে থাকা' এবং 'ডুবে না যাওয়া' এ দু'টি فضيه যায়েদ থেকে একসাথে পৃথক হতে পারে না, কেননা এ দু'টিকে একসাথে পৃথক করলে অর্থ দঁড়াবে 'যায়েদ পানিতে নেই' তবে 'ডুবে যাচ্ছে' এতে কথাটি অবান্তর হয়ে যায়। তবে দু'টিকে একত্র করা সম্ভব, আর তখন অর্থ দাঁড়াবে-'পানিতে আছে' তবে ডুবে যাচেছ না; বরং সাতার কাটছে। তখন কথাটি বাস্তব সম্মত ও যথার্থ হবে ।

जनूनी ननी

নিম্নলিখিত এন্টে গুলোর কোনটি কোন প্রকারের আনুর ইলে না না না এনিক প্রকারের ক্রিক ইলে না না না না না করে কর হলে কান কর হলে করে না করে নির্বাহ করে।

(১) যদি এ বস্তুটি ঘোড়া হয় তবে অবশ্যই শরীর বিশিষ্ট। (২) এ বস্তুটি ঘোড়া অথবা গাধা। (৩) এ বস্তুটি প্রাণশীল অথবা সাদা। (৪) যদি ঘোড়া হেষাধ্বনীকারী হয়, তবে মানুষ শরীর বিশিষ্ট। (৫) যায়েদ হয়ত আলেম অথবা মূর্য। (৬) আমর কথা বলে অথবা বোবা। (৭) বকর কবি অথবা লেখক। (৮) যায়েদ ঘরে বা মসজিদে। (৯) খালেদ অসুস্থ অথবা সুস্থ। (১০) যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে অথবা বসে আছে। (১১) এমনটি সম্ভব নয় যে, যদি রাত হয় তাহলে সূর্য্য উদিত হবে। (১২) যদি সূর্য্য উদিত হয় তাহলে পৃথিবী আলোকিত হবে। (১৩) যদি অজুকরো তবে নামায শুদ্ধ হবে। (১৪) যদি ঈমানের সাথে নেক আমল করো তবে জান্নাতে যাবে। (১৫) মানুষ ভাগ্যবান অথবা দুর্ভাগা।



এর আলোচনা আর

আনু পরিচয় ঃ যখন দু'টি مرجبه এবং একটিকে সত্য বললে অপরটিকে অবশ্যই মিথ্যা বলতে হবে। দু'টি فضيه এর এমন বিরোধপূর্ণ সম্পর্ককে الناقض বলে এবং প্রত্যেক فضيه এর এমন বিরোধপূর্ণ সম্পর্ককে فضيه বলে এবং প্রত্যেক فضيه কে অপর فضيه এর এফরে দুটোকে نقيض বলে। যেমনঃ "যায়েদ আলেম, যায়েদ আলেম নয়" এ দুটো এফন যে, যদি একটি সত্য হয় তবে অপরটি অবশ্যই মিথ্যা হবে। উভয়ের এ বিরোধকে একটি সত্য হয় তবে অপরটি অবশ্যই মিথ্যা হবে। উভয়ের এ বিরোধকে একত্রিতও হবেনা, আবার এক সাঙ্গে পৃথকও হবে না। যেমন উল্লেখিত উদাহরণ "যায়েদ আলেম" ও "আলেম না"। এ দুটো এক সাথে হওয়াও সম্ভব নয়, তদরূপ একত্রে পৃথক হওয়াও সম্ভব নয়,

回 تناقض কখন হয়?

দু'টি قضیه এর মঝে تناقض তখনই হবে, যখন উভয় త পরস্পর আটটি বিষয়ে অভিনু হবে। অর্থাৎ, দুই فضیه এর মাঝে تناقض হওয়ার শর্ত ৮টি। যথাক্রমে-

- (১) উভয় موضوع এর ক্রত হবে। যদি موضوع পরিবর্তন হয়ে যায় তাহলে موضوع হবে না। যেমন ঃ "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে এবং যায়েদ দাঁড়িয়ে নেই"। এই দুই فضيه এর মাঝে تناقض আছে। পক্ষান্তরে যদি বলা হয়়, "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে এবং ওমর দাঁড়িয়ে নেই"। তাহলে এ দুই فضيه এর মাঝে تناقض এর মাঝে مرضوع ভিন্ন, বিধায় উভয়টি সত্য হতে পারে।
- (২) উভয় عمول এর عمول এক হবে। যদি عمول এক না হয় তবে তবে না । যেমনঃ "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে, সে বসে নেই"। এ দুই এর মাঝে আইন নেই। কেননা عمول ভিন্ন।
- (৩) উভয় مکان এর مکان (স্থান) এক হতে হবে। যদি স্থান এক না হয় তাহলে تناقض হবে না। যেমনঃ যায়েদ মসজিদে বসা আছে এবং যায়েদ ঘরে বসে নেই"। এ দুই مکان হয়নি। কেননা مکان ভিন্ন।
- (৪) উভয় زمان এর زمان (সময়-কাল) এক হতে হবে। যদি সময়-কাল এক না হয় তাহলে نافض হবে না। যেমনঃ যায়েদ দিনের বেলা দাঁড়ানো, সে রাতের বেলা দাঁড়ানো নয়। এ দুই تنافض এর মাঝে تنافض হয়নি। কেননা সময়-কাল এক নয়। বিধায় উভয়টি সত্যও হতে পারে আবার মিথ্যাও হতে পারে।
- (৫) উভয় فعل ও قطيه এক হতে হবে। अर्थाৎ, যদি এক قضيه এর মধ্যে দেখানো হয় যে, ابلفعل এক হতে হবে। अर्थाৎ, যদি এক قضيه এর জন্যে (بالفعل) এ মুহূতে عمول এর জন্যে প্রমাণিত। আর দ্বিতীয় غمول টি عمول এর জন্যে প্রমাণিত নয়। তদরপ এক قضيه এর জন্যে প্রমাণ করা হলো যে, ابلفعل ভবিষ্যতে وبالقوة) এর জন্যে প্রমাণ করা হলো যে, عمول ভবিষ্যতে (بالقوة)

^১. فو অর্থ ভবিষ্যত সক্ষমতা, আর فعل অর্থ বর্তমান সক্ষমতা। www.eelm.weebly.com

প্রমাণিত। অর্থাৎ, موضوع এর মধ্যে المحمول প্রমাণিত হওয়ার শক্তি ও যোগ্যতা রয়েছে। আর দ্বিতীয় فضيه এর মধ্যে দেখানো হলো ঐ الحول টি ভবিষ্যতে موضوع এর জন্যে প্রমাণিত নয়। অর্থাৎ, موضوع এর মধ্যে ক্রমাণিত হওয়ার শক্তি ও যোগ্যতা নেই। তাহলে আন্যথায় হবে না।

মোটকথাঃ موضوع টি حمول এর জন্যে এ মুহূর্তে প্রামাণিত, الموضوع এর জন্যে এ মুহূতে প্রমাণিত নয়। তদরূপ المحمول টি ভবিষ্যতে এর জন্যে প্রমাণিত, موضوع টি حمول এর জন্যে ভবিষ্যতে প্রমাণিত নয়। কথাটি এমন হলে نائض হবে অন্যথায় হবে না।

यामनः এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে بالفعل এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই। অর্থাৎ, বোতলটির মদে ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, বর্তমানে নেই। তাহলে উভয়ের মাঝে تافض হবে না। কেননা উভয়ের মধ্যে সত্য-মিথ্যা হওয়ার সম্ভাবনা আছে। অবশ্য যদি এমন করে বলে যে, "এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই"। তাহলে উভয় منيه এর মাঝে تنافض হবে। কেননা একই সাথে একই ব্যাপারে দু'টি কথা সত্য হতে পারে না। তদরূপ যদি বলে, "এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই" তাহলেও উভয় تنافض

(৬) উভয় شرط এর شرط এক হতে হবে। যদি شرط অভিন্ন না হয়, হবে না। যেমনঃ যায়েদ 'যদি লেখে', তাহলে তার আঙ্গুল নড়ে, www.eelm.weebly.com আর 'যদি না লেখে', তাহলে নড়ে না। এখানে تناقض হয়নি, কেননা শর্ত এক থাকেনি।

وضيه এর جزء এক হতে হবে। अর্থাৎ, যদি এক خنوه (٩) উভয় এর عمول কে পূর্ণ موضوع এর জন্যে খাদ করা হয়, তাহলে দ্বিতীয় نضيه موضوع अत गर्पा فضيه वत गर्पा عرضوع अत प्राप्त विक موضوع এর নির্দিষ্ট কোন অংশের জন্যে عمول করা হয়, তাহলে দ্বিতীয় এর মধ্যেও ঐ নির্দিষ্ট অংশের জন্যে نابت করতে হবে। যদি এমনটি না হয়; বরং এক موضوع এর মধ্যে তো পূর্ণ موضوع এর জন্যে حمول কে খন করা হয়েছে, আর অপর ভ্রান্ত এর মধ্যে وضوع এর অংশ বিশেষের জন্যে عمول করা হয়েছে। তাহলে تناقض হবে না। যেমনঃ বলা হলো যে, 'হাবশী কালো', 'হাবশী কালো না' এ দুই فصيه -এর মধ্যে উদ্দেশ্য যদি এই হয় যে, হাবশীর বিশেষ অঙ্গ কালো, হাবশীর ঐ অঙ্গটিই কালো নয়। তাহলে تناقض হবে। কেননা উদাহরণের প্রথম قضيه টি সত্যু, কারণ, হাবশী লোকের দাঁত সাদা। দ্বিতীয়টি মিথ্যা। আর যদি প্রথম فضيه এর মধ্যে এই উদ্দেশ্য নেয় যে, হাবশীর সবকিছু কালো, আর দিতীয়টি মধ্যে উদ্দেশ্য নিল সব কালো না, তাহলেও تناقض হবে। কেননা এখানে দ্বিতীয় نضيه টি সত্য, কারণ, হাবশীর সবকিছু কালো না। আর প্রথমটি মিথ্যা, কারণ, তার কিছু সাদা আছে যেমন দাঁত / পক্ষান্তরে যদি প্রথম হোবশী কালো) দ্বারা উদ্দেশ্য হয় তার কিছু অঙ্গ কালো এবং দ্বিতীয় غضيه (হাবশী কালো না) দ্বারা উদ্দেশ্য হয় তার সবকিছু কালো না। তাহলে উভয় نافض সত্য হবে, তখন আর تنافض থাকবে না।

^{े.} حزء . অর্থ আংশিক কিছু কিছু, আর کل অর্থ সমষ্টিগত, পূর্ণ। www.eelm.weebly.com

(৮) উভয় فضيه এর نصافت এক হতে হবে। অর্থাৎ, এক فضيه এর মধ্যে এর সম্পর্ক যে বস্তুর দিকে হবে, দ্বিতীয় عمول এর মধ্যেও এর সম্পর্ক সেই বস্তুর দিকে করতে হবে। তাহলে عمول হবে। অন্যথায় تنافض হবে না। যেমনঃ "যায়েদ আমরের পিতা, যায়েদ আমরের পিতা না" এখানে تنافض হবে। কেননা উভয়টিতে عمول (পিতা)-র সম্পর্ক আমরের দিকে করা হয়েছে। আর যদি বলা হয় যে, যায়েদ আমরের পিতা, যায়েদ বকরের পিতা নয়"। তাহলে تنافض হবে না। কেননা উভয়টির বকরের পিতা নয়"। তাহলে عمول এর সম্পর্ক এক বস্তুর দিকে নয়। বিধায় উভয়টি সত্য হতে পারে।

মোটকথাঃ উল্লেখিত বিস্তারিত আলোচনা দ্বারা আমাদের স্পষ্ট হলো যে, দু'টি কযিয়ায়ে মাখছুছার মধ্যে তানাকুয হতে হলে আটটি বিষয়ে অভিন্ন হতে হবে। সংক্ষেপে আটটি হল- ১। কুকুকু ২। ১৯৯০ ১। ১৯৯০ ৪। কিট শতিকে বিভাগে । তানাকুয় করেছেন- মাধ্যমে ব্যক্ত করেছেন-

در تنا قض بهشت وحدت شرط دال این وحدت محمول و موضوع و مکان وحدت شرط واضافت جزو کل این توت و فعل است در آخر زماں

অর্থ ঃ তানাকুযের মধ্যে ৮টি শর্ত রাখিবে স্বরণ
মাওযু, মাহমুল হতে হবে এক, ভুলোনা মাকান
শর্ত ও এজাফতের সাথে জুয-কুল করিও বরণ
কুউয়াত ও ফে'ল দ্বারা পূর্ণ হয়ে,৭ থেকে যায় জামান ॥

ञन्गीननी

নিম্নে বর্ণিত আ্র গুলোর نقيض উল্লেখ কর এবং একত্রে লিখিত দুইটি এর মধ্যে আর্র হয়েছে কিনা? যদি না হয়ে থাকে, তাহলে কি কারণে হয়নি বল।

(১) প্রতিটি ঘোড়া প্রাণশীল। ২। বকরী কতিপয় প্রাণীর অন্তর্ভুক্ত। ৩। কোন মানুষ গাছ নয়। ৪। আমর সমজিদে আছে আমর ঘরে নেই। ৫। বকর যায়েদের পুত্র, বকর আমরের পুত্র নয়। ৬। ইংরেজ ফর্সা, ইংরেজ ফর্সা নয়। ৭। প্রত্যেক মানুষ শরীর বিশিষ্ট। ৮। কিছু সাদা প্রাণশীল। ৯। কিছু প্রাণশীল গাধা নয়। ১০। কিছু মানুষ লেখক। ১১। কিছু বকরী কালো নয়। ১২। যায়েদ রাতে ঘুমায়, যায়েদ দিনে ঘুমায় না।

[ু] আর্থাৎ কিছু ঘোড়া প্রাণশীল الله حزليه হলো سالبه حزليه অর্থাৎ কিছু ঘোড়া প্রাণশীল नয়। (২) موجبه حزئيه এর نقيض হলো سالبه كليه অর্থাৎ কোনো বকরী প্রাণশীলের অন্তর্ভূক্ত নয়। (৩) سالبه کلیه থর نقیض হলো موجبه جزئیه অর্থাৎ কিছু মানুষ ু গাছ। (৪) এ দু'টি مكان এর মাঝে تنافض হয়নি। কারণ, مكان এক হয়নি। (৫) এ দু'ि نافت (৬) এ দু'ि اضافت (عنافض अत भारव تنافض अत भारव فضيه <u> २८३१८</u>२ । এর মাঝে কারণ, ১৯৯২ এক (٩) سالبه حزئيه शला نقيض अर्था९ किছू मानूष गतीत विशिष्ठ नग्न। (৮) سالبه كليه হলো سالبه كليه पर्था९ সকল সাদা প্রাণশীল নয়। (৯) موجبه كليه হলো موجبه كليه অর্থাৎ সকল প্রাণশীল গাধা। ا अर्था९ त्रकन मानुष त्नथक नग्न الله کلیه वत نقیض अत سالبه کلیه अर्था९ त्रकन मानुष त्नथक नग्न الله এর موجبه كليه হলো موجبه كليه অর্থাৎ সকল বকরী কালো। (১২) এ দু'টि قضيه এর মাঝে تناقض श्रानि । काরণ, نمان এক হয়নি । www.eelm.weebly.com

পঞ্চম পাঠ

এর আলোচনা عکس مستوی

回 ত্র পরিচয় ৪ ত্র কলে কোন ভ্রন্ত এর প্রথম অংশকে দ্বিতীয় অংশ এবং দ্বিতীয় অংশকে প্রথম অংশে রূপান্তরিত করাকে। অর্থাৎ, قضيه টিকে সম্পূর্ণ উল্টে দেয়া। তবে এমন পদ্ধতিতে উল্টাতে হবে যে, যদি পূর্বের نضيه সত্য হয় তবে উল্টানোর পরেও তা সত্য থাকবে এবং প্রথমটি যদি موجبه হয় তাহলে দ্বিতীয়টাও موجبه হবে। প্রথমটা الله হলে দ্বিতীয়টাও الله হবে। আর পরিবর্তীত فضيه কে পূর্বেরটার عکس مستوی বলে। যেমনঃ 'প্রত্যেক মানুষ প্রাণী', এর বিপরীত হবে 'কিছু প্রাণী মানুষ'। তবে 'প্রত্যেক প্রাণী মানুষ' এমনটি বলা যাবে موجبه حزئيه २८٦ عكس अत موجبه كليه प्रा। प्रकाना طاق عكس عكس موجبه عربيه الم এবং الله کلیه এর سکه হবে سالبه کلیه ই। যেমনঃ 'কোন মানুষ পাথর নয়' এর مكم হবে ' কোন পাথর মানুষ নয়' ধরা হবে। আর مالبه جزئيه এর عکس সব সময় আবশ্যকিয় ভাবে আসে না। লক্ষ কর- 'কিছু প্রাণী سالبه طالبه جزئیه वत عکس के अंगी भानूष नं अंगी سالبه جزئیه पानूष नं अंगी سالبه جزئیه विष् عكس এর عكس यদি 'কিছু মানুষ প্রাণী নয়' ধরা হয়, তবে সঠিক হবে না।

অনুশীলনী

নিম্ন লিখিত فضيه সমূহের عكس বর্ণনা কর।

১। প্রতিটি মানুষ শরীর বিশিষ্ট। ২। কোন গাধা প্রাণহীন নয়। ৩। কোন ঘোড়া জ্ঞান সম্পন্ন নয়। ৪। প্রত্যেক লোভী অপদস্ত। ৫। প্রত্যেক অল্পেতুষ্ট www.eelm.weebly.com ব্যক্তি প্রীয়। ৬। প্রত্যেক নামায়ী সিজদাকারী। ৭। প্রত্যেক মুসলমান আল্লাহর একাত্ববাদে বিশ্বাসী। ৮। কিছু মুসলমান বেনামায়ী। ৯। কিছু মুসলমান রোয়া রাখে। ১০। কিছু মুসলমান নামায় পড়ে।

ষষ্ঠ পাঠ

এর প্রকারভেদ

এর পরিচয় ইতি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে।)

🔟 حجة তিন প্রকার। যথা- ১. قياس ২. استقراء عبدة

(১) قياس এর পরিচয় १ قياس এমন কতগুলো সিম্মিলিত কথাকে বলে,

যা দুই বা ততোধিক قضيه দ্বারা গঠিত হয়। যদি এই قضيه গুলো মেনে
নেরা হয়, তাহলে আরো একটি قضيه কেও মেনে নিতে হবে। তৃতীয়
পর্যায়ে মেনে নেয়া فضيه কে تتبجه قياس ক قضيه বলে। যেমনঃ প্রথম وقضيه প্রতিটি
মানুষ প্রাণী। দ্বিতীয় وقضيه প্রত্যক প্রাণী শরীর বিশিষ্ট। এ দু'টিকে মেনে
নিলে, এটাও মেনে নিতে হবে যে, 'প্রতিটি মানুষ শরীর বিশিষ্ট'। এখানে
প্রথমুক্ত قضيه দুটোকে قياس আর তৃতীয় قضيه বলা হবে।

সরণ রাখতে হবে যে, عمول এর وضوع (انسان) কে اصغر এবং عمول ন্দ্রনা اكبر ক । বলে। আর যে সকল فضيه দ্বারা اكبر ক । গঠিত হয় তাকে বলে। যেমনঃ উল্লেখিত উদাহরণে "প্রতিটি মানুষ প্রাণী" হলো একটি مقدمه এবং "প্রতিটি প্রাণী শরীর বিশিষ্ট" হলো দ্বিতীয় مقدمه । যে এবং مغری উল্লেখ থাকে তাকে موضوع নতিজার مقدمه যে کبری উল্লেখ থাকে তাকে (عمول নিতিজার اکبر উল্লেখ থাকে তাকে کبری বলে। যথা উল্লেখিত উদাহরণে "প্রতিটি মানুষ প্রাণী" এটি তুর্ন্ত , কেননা এর মধ্যে اصغر অর্থাৎ 'প্রতিটি মানুষ' কথাটি উল্লেখ আছে এবং "প্রতিটি প্রাণী শরীর বিশিষ্ট" এটি کری, কেননা এর মধ্যে اکبر। অর্থাৎ ' শরীর বিশিষ্ট' কথাটি উল্লেখ আছে। আর قياس এর كبرى ও صغرى কথাটি উল্লেখ আছে। আর حد اوسط रा प्राः वा भूनः उत्राह, তाक کرار हां जा अना प्राः اکبر বলে। উল্লেখিত উদাহরণে "প্রাণী" শব্দটি حد اوسط কেননা এই শব্দটি । নয় এবং দুই বার উল্লেখ হয়েছে ।

সহজে বুঝার সুবিধার্থে নিমে وَباس এর নকশা দেওয়া হলো-

قاس				
مقدمه دوم		مقدمهاول		
کبری		مغرى		
اكبر	حداوسط	حداوسط	اصغر	
جمے	مر جاندار	جاندارے	م رانسان	
	بنجية			
	مرانسان جسم ہے		i	

www.eelm.weebly.com

এর পর্যালোচনা ও প্রকারভেদ شکل

ত্র পরিচয় । اکبر ৪ اصغر টি حد اوسط এর পাশাপাশি অবস্থান করার কারণে قياس ার যে আকৃতি হয়, তাকে شکل বলে।

🔟 شکر সর্বমোট ৪প্রকার। যথা-

- (১) عمول यिन صغری धत परा عمول এবং کبری এর মধ্যে عمول হয়, তাহলে তাকে شکل اول বলে। উল্লেখিত নকশাটি এর উদাহরণ।
- তাকে عمول বাদ کبری এবং صغری উভয় স্থানে اوسط (২) کوکی پیم جاندار نمین এবং بر انسان جاندار ہے अता। যেমনঃ شکل تابی এবং کوکی پیم انسان نہیں এবং نتیجہ এর نتیجہ
- হয়, موضوع স্থানে کبری এবং صغری উভয় স্থানে حد اوسط (৩) الله موضوع হয়, তাহলে তাকে شکل ثالث বলে। যেমনঃ بعض انبان جائدار ہے अवং شکل ثالث এবং الله بین الله والے بین
- এর মধ্যে এর মধ্যে حد اوسط (৪) موضوع এবং ميرى থবং حد اوسط (৪) করে মধ্যে وانسان جاندار به হয়, তাহলে তাকে شكل رابع বলে : যেমনঃ مير انسان جاندار لكھ والے بين হলো تتيجه এব بعض لكھ والے انسان بين

অনুশীলনী

নিম্নে কয়েকটি فِاس উল্লেখ করা হলো, এর মধ্য থেকে عد ارسط । اکبر www.eelm.weebly.com

। निर्णय कत विदः এগুलात نتيجه निर्णय कत विदः विश्वलात کبری ، صغری کا ، اصغر

১। ১.সকল মানুষ বাকশক্তি সম্পন্ন এবং ২.সকল বাকশক্তি সম্পন্ন শরীর বিশিষ্ট। ২। ১.সকল মানুষ প্রাণী এবং ২.কোন প্রাণী পাথর নয়। ৩। ১.কিছু প্রাণী ঘোড়া এবং ২.প্রত্যেক ঘোড়া হেষাধ্বনীকারী। ৪। ১.কিছু মানুষ নামাযী এবং ২.প্রত্যেক নামাযী আল্লাহার প্রীয়। ৫। ১.কিছু মুসলমান দাঁড়ি মুণ্ডনকারী এবং ২.কোন দাঁড়ি মুণ্ডনকারী আল্লাহকে ভয় করে না। ৬। ১.প্রত্যেক নামাযী সেজদাকারী এবং ২.প্রত্যেক সেজদাকারী আল্লাহর অনুগত।

সপ্তম পাঠ

এর প্রকারভেদ ভ্রান

ত্রান্ত দুই প্রকার। যথা- ১. قياس استثنائي 🔾 বুকার। বুকার

(১) قياس استنائى (১ قياس استنائى (১ قياس استنائى (১ قياس استنائى (১ এর প্রথমটি يكن হবে এবং উভয় قضيه شرطيه এর মাঝে ليكن (কিন্তু) উল্লেখ থাকবে। পাশাপাশি نتيجه অথবা نقيض نقيض نقيض نتيجه উল্লেখ থাকবে। যেমনঃ উল্লেখ থাকার উদাহরণ হলো- 'যখন সূর্য্য উদিত হবে, দিন বিদ্যমান

হবে' 'কিন্তু সূর্য্য বিদ্যমান আছে' 'অতএব, দিনও বিদ্যমান আছে'। আমরা লক্ষ করলে দেখতে পাবো যে, আলোচ্য قياس টির মধ্যে হুবহু نتيحه উল্লেখ আছে। আর قيض نتيحه উল্লেখ থাকার উদাহরণ হলো- 'যখন সূর্য্য উদিত হবে, দিন বিদ্যমান হবে' 'কিন্তু দিন বিদ্যমান নেই' 'অতএব, সূর্য্য বিদ্যমান নেই'। লক্ষ করলে দেখা যায় এ قياس টির মধ্যে نتيحه আর্থাৎ 'সূর্য্য উদিত হবে' কথাটি উল্লেখ আছে।

(২) قياس اقترائي কে বলে, যে দুটি فضيه দ্বারা গঠিত হবে।
তবে তার মধ্যে نيجه বা نتيجه কোনটিই উল্লেখ থাকবে না।
যেমনঃ প্রত্যেক মানুষ প্রাণী এবং প্রত্যেক প্রাণী শরীর বিশিষ্ট সুতরাং
প্রত্যেক মানুষও শরীর বিশিষ্ট। লক্ষ কর- এ উদাহরণে কংশ এর অংশ
আবং فياس গীন্দ্দ্দ্র এর মধ্যে পৃথক পৃথক ভাবে উল্লেখ আছে
কিন্তু এই ক্রেখ বা نتيجه نقيض বা কেনেটি উল্লেখ নেই, আর نيجه نقيض নেই।

অষ্টম পাঠ

थत्र शर्यालाघना عثيل ४ استقراء

আনুসন্ধান করে প্রায় প্রতিটি حزئيات এর মধ্যে কোন বিশেষ গুণের সন্ধান পাওয়ার পর کلی এর সকল افراد এর উপর উক্ত বিশেষ গুণের হকুম সাব্যস্ত করাকে استقراء বলে। যদিও কোন حزء এমন থাকে যার মধ্যে বিশেষ গুণটি নেই। যেমনঃ 'দিল্লীর অধিবাসী'। একটি کلی বলা দিল্লী শহরে বসবাসকারী প্রতিটি মানুষ। তাদের মধ্যে অনুসন্ধান করে দেখা গেল যে, তাদের প্রায় লোকই বুদ্ধিমান। তখন প্রতিটি নানুষ। এর উপর এ হকুম লাগিয়ে বলা হলো যে, দিল্লীর সকল www.eelm.weebly.com

অধিবাসী বুদ্ধিমান। তবে يقين কখনোই يقين বা দৃঢ়তার ফায়দা দেয় না। কেননা, হতে পারে অনুসন্ধানের বাহিরে দিল্লীতে এমন কোন ব্যক্তি আছে, যার বিবেক-বুদ্ধি বলতে কিছুই নেই।

回 عنيل এর পরিচয় ঃ কোন নির্দিষ্ট جزء এর মধ্যে তুমি কোন একটি হুকুম দেখতে পেলে। অতপর এর 'কারণ' অনুসন্ধান করলে। অর্থাৎ বিশেষ এ جنء এর মধ্যে হুকুমটি কি কারণে লাগানো হয়েছে, তা নিয়ে গবেষণা শুরু করলে। গবেষণার ফলে 'কারণ' পেয়ে গেল। অতপর ঐ 'কারণ' অন্য একটি বস্তুর মধ্যেও দেখতে পেয়ে হুকুমটি সেখানেও প্রয়োগ করে দিলে, একেই عنيل বলে। যেমনঃ তুমি দেখতে পেলে যে, 'মদ হারাম' তখন তুমি মদ হারাম হওয়ার কারণ অনুসন্ধান করলে। অনুসন্ধানের পর জানতে পারলে যে, মদ হারাম হওয়ার কারণ হলা 'মদ নেশা সৃষ্টি করে'। অতঃপর তুমি গাজার মধ্যেও এই 'নেশা' সৃষ্টির কারণ পেয়ে গাজার উপর তুমি হারামের হুকুম লাগিয়ে দিলে। এটাকেই المناق বলে।

উপরের আলোচনা থেকে ৪টি বিষয় জানা গেল। যথাক্রমে-

১। যে বস্তুর মধ্যে حکم পাওয়া যায়, কে اصل বা مقيس عليه বলে।

२ اصل अत मर्था विमामान विधि-विधान, क حکم वला ।

৩। حكم এর 'কারণ', যা তুমি গবেষণা করে বের করেছ, তাকে علت বলে।

8। অন্য যে বস্তু বা বিষয়ের মধ্যে এ علت পেয়ে হুকুম আরোপ করেছো, সে বস্তু বা বিষয়কে فرع वा فرع वा فرع वा فرع वा مقيس

নিম্নে নকশার মধ্যে সহজে বৃঝে নাও

مقيس آآ فرع	علت	حکم	مقيس عليه 제 اصل
بهنگ	نشه	حرام هونا	شراب

প্রকাশ থাকে যে, يغين বা দৃঢ় বিশ্বাস অর্জিত হয় না। www.eelm.weebly.com কেননা عليه এর যে علت তুমি বের করেছো, হতে পারে সেটি এ حکم এর যথার্থ علت নয়।

নবম পাঠ

এর আলোচনা ان ও دليل لمي

আ دلل لی এর পরিচয় ঃ উল্লেখিত উদাহরণে اکبر বাভাবে اکبر ক্রিন্সেক জ্ঞান অর্জনের علت হয়েছে, তেমনিভাবে "যদি বাস্তবে اکبر কে اکبر বলা এর জন্যে সাব্যস্ত করতে علت টি علت হয়, তাহলে তাকে دلیل لی বলা হবে"। যেমন ঃ 'পৃথিবী কিরণময়' এবং 'প্রত্যেক কিরণময় বস্তু আলোকিত' সুতরাং পৃথিবী আলোকিত। লক্ষ করার বিষয় হলো, এই উদাহরণে যেভাবে 'পৃথিবী কিরণময়' হওয়ার দ্বারা 'পৃথিবী আলোকিত' হওয়ার জ্ঞান অর্জন হয়েছে। তেমনিভাবে বাস্তবেও 'কিরণময়' হওয়াটা 'আলেকিত' হওয়ার কারণ বা علت । কেননা কিরণের কারণে আলোকিত হয়, কিন্তু আলোকিত হওয়ার কারণে কিরণ হয় না।

回 دليل اني এর পরিচয় ३ যদি حد اوسط কেবল জ্ঞানগত তথা علامت

ك. دليل ان দারা কোন কিছু সাব্যন্ত করা হলে, তাকে تعليل বলে, আর دليل ان দারা কোন কিছু সাব্যন্ত করা হলে, তাকে استدلال

নির্ভর علت হয়, বাস্তবে সে اکبر কে اکبر এর জন্যে সাব্যস্ত করার علت নয়, তাহলে তাকে دلیل ای বলে। যেমন ३ কেউ বলল- 'পৃথিবী আলোকিত' এবং 'প্রত্যেক আলোকিত বস্তু কিরণময়' সুতরাং পৃথিবী কিরণময়। এ উদাহরণে 'পৃথিবী আলোকিত' হওয়ার দ্বারা 'পৃথিবীর কিরণময়ভা' সম্পর্কে ধারনা হয়েছে। অথচ বাস্তবে কিন্তু 'কিরণময়' হওয়ার علت 'আলোকিত' হওয়া নয়, বরং বিষয়টি সম্পূর্ণ উলটা। (অর্থাৎ বাস্তবে 'আলোকিত হওয়ার কারণে কিরণময় হয় না; বরং কিরণময় হওয়ার কারণে আলোকিত হয়'। তবে উদাহরণে এমনটি করা হয়েছে কেন? উত্তর: على এর সংজ্ঞার মধ্যে বুঝা গেছে)। '

দশম পাঠ

এর পর্যালোচনা এর পর্যালোচনা

জেনে রাখা আবশ্যক যে, প্রত্যেক قياس এর দুটি দিক রয়েছে, যথা- ১. (কিয়াসের মৌলিক উপাদান)

كر এবং دل او এর সহজ পরিচয়ঃ دلل ای হলো- বান্তব সম্মত কোন حكم সাব্যন্ত করা। আর دلل ای হলো- حكم দেখে কোন حكم সাব্যন্ত করা। সহজ উদাহরণ ঃ 'আগুন' ধোঁয়ার علات । আর 'ধোঁয়া' আগুনের علات । আর 'ধোঁয়া' আগুনের علات । ইটেরভাটায় আগুন জালালে তার ধোঁয়া চুল্লি দিয়ে উপরে বরে হয়ে যায়। সাধারণত: এই ধোঁয়া নজরে পড়ে না। কিন্তু আমরা আগুন দেখে নিচিতে বলি যে, আগুন যেহেতু আছে, তখন ধোঁয়া অবশ্যই আছে। এখানে ধোঁয়া সাব্যন্তের জন্যে আগুন বান্তবসম্মত علت । এটাকে বলে دليل لي । কিন্তু কথোনো চুল্লি থেকে ধোঁয়া বের হতে দেখা যায়, আগুন দেখা যায় না। তখনও বলা যায় যে, ধোঁয়া যখন আছে, তখন আগুন অবশ্যই আছে। এখানে আগুন সাব্যন্তের জন্যে ধোঁয়া জানগত বা على خلاست গাত على ا এটাকে বলে دليل ان । دليل ان ا و المان على على ا

- এর ঐ আকৃতি যা فياس (**১) صورت قياس (কিয়াসের আকৃতি) ঃ হলো**, عورت قياس এর ঐ আকৃতি যা معدمات এর অাকৃতি হয়। حد اوسط সাজানো ও عياس
- (২) ماده قياس (করাসের মৌলিক উপাদান) ৪ ماده قياس এর ঐ বিষয় বস্তু ও মর্মার্থ কে বলে, যা مقدمات এর মধ্যে নিহিত থাকে। অর্থাৎ, এই গুলো يقين না نخی ইত্যাদি বিষয় সমূহ। সুতরাং ماده এর দিক দিয়ে পাঁচ প্রকার। যথা- ১. قياس جدلى . ই قياس برهانى . ১ قياس شعرى . ৪ قياس شعرى . ۵ قياس شعرى
- হয়। তবে قياس १ قياس برمان (১) قياس برمان १ قياس برمان (১) হয়। তবে مقدمات গুলো وبديهي হতে পারে আবার نظری হতে পারে। যেমন १ মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহ্র রাস্ল আর আল্লাহ্র সকল রাস্লের আনুগত্য করা আবশ্যক, সুতরাং মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লামের আনুগত্য করাও আবশ্যক।

回 প্রসঙ্গত আলোচনা – بديهيات ও তার প্রকারভেদ

回 بديهيات **এর পরিচয় ঃ** بديهيات এমন বিষয় যা চিন্তা গবেষণা ব্যতীতই অর্জিত হয়। তথা স্পষ্ট বা প্রকাশ্য বিষয়।

एकां प्रकार १ بدیهیات । মাট ছয় প্রকার। যথা- ১.
 কালিনে। ১. কন্দ্রি ১. কন্দ্রি

وليات [3] اوليات । ३ ঐ সকল فضيه কে বলে, যার عمول ও موضوع মনে উদয় হওয়া মাত্রই জ্ঞান তা গ্রহণ করে, কোন প্রকার দলীল-প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। যেমন كل তার جز হাক বড়।

[২] قطريات ৫ সকল فضيه কে বলে, যা মন্তিক্ষে উদয় হওয়ার সময় তার দলীল-প্রমাণও মনে জাগ্রত থাকে, অদৃশ্য থাকেনা। যেমন ঃ চার জোড় এবং তিন বেজোড়। এখানে চার জোড় হওয়ার যুক্তি বা দলীল "সম দুই অংশে বিভক্ত হওয়া" চারের সাথে একত্রেই যেহেনে উপস্থিত হয়।

- তে বলে, যা বলা মাত্রই তার যুক্তি-প্রমাণের দিকে মন ধাবিত হয় বটে; কিন্তু كبرى-صغرى মিলানোর প্রয়োজন হয় না। যেমন ঃ কোন বিজ্ঞ মুফতীর নিকট জিজ্ঞেস করা হলো যে, কূপের ভিতর ইদুর পড়েছে। এখন কত বালতি পানি ফেলতে হবে? তিনি তাৎক্ষণিকভাবে উত্তর দিলেন 'ত্রিশ বালতি'। সুতরাং ত্রিশ বালতি ফেলে দেয়ার এ فضيه বলে। কেননা এ উত্তর দেওয়ার সময় মুফতী সাহেবের যেহেন দলীলের দিকে ঝুকেছে, কিন্তু ১৮০-০০ মিলানোর প্রয়োজন হয়নি।
- [8] عشاهدات क्षता عواس ظاهره করা হয়। বা قضيه काরা حكم আরোপ করা হয়। বা حواس باطنه আলোকিত' এ حام চোখে দেখে দেয়া হয়েছে। এমনিভাবে আমাদের যখন ক্ষুধা-পিপাসা লাগে, তখন তার حكم আমরা حواس باطنه চারা দিয়ে থাকি।
- وَالَ عَمَلِ के वि সকল عَمَلِ कि विल, यो करिय़कवात পर्यतिक्षण करित عَمَلِ कात উপর حَمَر आतां करित । यেमन ३ তুমি বানফ্শাঃ২ ফুলের কার্যকারিতা কয়েক বার দেখেছ যে, বানফ্শাঃ ফুলে সর্দির উপষম হয়। তখন সার্বিকভাবে حَمِ লাগালে যে, বানফ্শাঃ ফুল সর্দি রোগে উপকারী।
- [৬] مواترات श ঐ সমস্ত فضيه কে বলে, যা নিশ্চিত বিশ্বাসযোগ্য হওয়ার এমন সংখ্যক মানুষের কথা এবং এতো অধিক সংখ্যক সংবাদের ভিত্তিতে দেয়া হয়েছে যে, সবগুলোকে মিথ্যা বলা সম্ভব নয়। যেমন ঃ 'কলিকাডা একটি বড় শহর' এ فضيه টির বিশ্বাসযোগ্যতা এতো অধিক সংখ্যক ব্যক্তি ও সংবাদের দ্বারা প্রমাণিত। যার সবগুলো মিথ্যা বলা যায় না।

ك. حواس ظاهره অর্থ জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর তা ৫টি একত্রে পঞ্চেন্দ্রিয় বলে, যথা- যিহ্বা, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, তৃক। আর حواس باطنه অর্থ অন্তরিন্দ্রিয়। যথা- মন, মস্তিক্ষ, হৃদয়।

^২. এক প্রকার বেণ্ডনী রঙ্গের ফুল, এটি ঔষদের একটি উপাদান। www.eelm.weebly.com

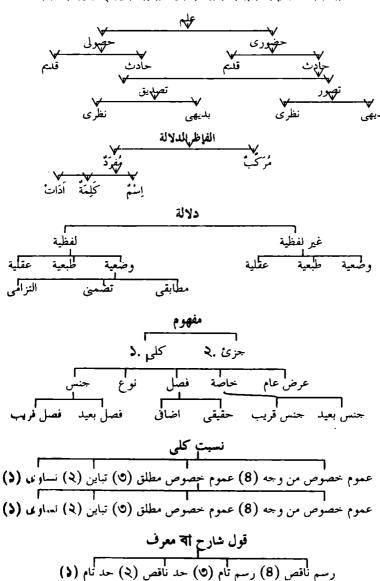
- (২) قياس جدلى १ वं व्या قياس جدلى १ वं व्या व्या مقدمات করা বিশেষ কোন تياس १ वं व्या مقدمات দারা গঠিত। তবে তা সঠিকও হতে পারে, ভুলও হতে পারে। যেমন १ বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিশ্বাস- জীব হত্যা জঘন্য অপরাধ, আর প্রত্যেক জঘন্য অপরাধ বর্জনীয়, সুতরাং জীব হত্যা বর্জনীয়।
- (৩) قياس خطابي কি বলে, যা এমন কিছু مقدمات দ্বারা গঠিত, যে গুলো সাধারণত: সঠিক হয়ে থাকে। যেমন ঃ কৃষিকাজ উপকারী, আর প্রত্যেক উপকারী কাজ গ্রহণীয়, সুতরাং কৃষিকাজ গ্রহণীয়।
- কে বলে, যা সাধারণত: ধারনা প্রসূত مقدمات কে বলে, যা সাধারণত: ধারনা প্রসূত করেনা গঠিত। প্রকৃত পক্ষে তা সত্যও হতে পারে আবার মিথ্যাও হতে পারে। যেমন ঃ যায়েদ চাঁদের মত, আর চাঁদ আলোকিত, সুতরাং যায়েদ আলোকিত।
- (৫) قياس سفسطى কে বলে, যা কল্পিত ও মিথ্যা مقدمات দারা গঠিত। যা অমূলক ও অবান্তর। যেমন ঃ প্রত্যেক বিদ্যমান বস্তু ইংঙ্গিত উপযোগী, আর ইঙ্গিত উপযোগী বস্তু শরীর বিশিষ্ট, সুতরাং প্রত্যেক বিদ্যমান বস্তু শরীর বিশিষ্ট। অথবা ঘোড়ার ছবি লক্ষ করে কেউ বলল-এটি একটি ঘোড়া, আর প্রত্যেক ঘোড়া হেষাধ্বনি করে, সুতরাং ছবির এ ঘোড়াও হেষাধ্বনি করে।

এই قياس برهان সমূহের মধ্যে কেবল قياس ই গ্রহণযোগ্য।

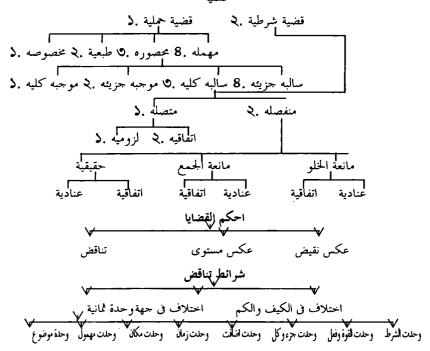
বিশেষ দ্রষ্টব্য ঃ কেতাবটিতে আলোচনার তিনটি পর্যায়ে ইলমে মানতেকের পরিভাষার প্রাথমিক ও সংক্ষিপ্ত পরিসংখ্যানে দেখা যাচ্ছে-

এ সকল পরিভাষা সমূহ ভালোভাবে মুখস্থ ও কণ্ঠস্থ করলে ইনশা আল্লাহ মানতেকের বড় বড় কিতাব ও তার আলোচনা সহজে বুঝে আসবে। www.eelm.weebly.com

এক নজরে ইলমে মানতিকের পরিভাষার সংক্ষিপ্ত নকশা



قضية





شكل رابع (8) شكل ثالث (٥) شكل (١) شكل اول (١)

فياس

ماده قياس . ٧ صورت قياس . ٧

قیاس سفسطی . ﴾ قیاس شعری . 8 قیاس خطابی . © قیاس حدلی . ﴾ قیاس برهایی . ۵ بدیهیات

متواترات . ف تجربات . مشاهدات . 8 حدسیات . فطریات . و اولیات . 3 ولیات . 4 ولیات . 5 ولیات . 4 ولیات السیل ۲۲ رمضان المبارك ۱۹۳۰ هـ